



Proyecto global: *GBF Implementation*

Gestión de conocimientos ancestrales para la conservación de la agrobiodiversidad en iniciativas locales

28.11.2025

Javier Llacsa Tacuri - Asesor GBF – GIZ.



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo Agrario
y Riego



Co-financiada por



Noruega



En el marco del



Proyecto GBF Implementation

Zonas de Agrobiodiversidad

- **Proyecto In Situ de Cultivos Nativos y sus Parientes Silvestres** en 12 regiones (Costa, Andes, Amazonía – Cusco, Puno, Ica, Ayacucho, Junín, Huancavelica, San Martín, Cajamarca, Loreto, Lima) 2001 – 2007. Nace el enfoque de las Zonas de ABD. GEF - INIA
- **Proyecto Gestión Sostenible de la Biodiversidad – Papas Nativas y Alpacas.** Cusco, Cajamarca – 2007 – 2010. COSUDE
- **El Proyecto de Adaptación al Impacto del Retroceso Acelerado de Glaciares en los Andes Tropicales – PRAA** – Cusco – 2010 – 2012. La agrobiodiversidad como medida de adaptación al cambio climático. - CARE
- **Proyecto Co Gestión Amazonía Perú – Reservas Comunales** – 2013 – 2017. Comunidades Nativas – Agrobiodiversidad Plan Director ANPs – Cusco, Ucayali, Junín, Pasco, Huánuco. GIZ - SERNANP
- **Planes de Vida** en Comunidades Nativas de Cusco. 2017 – 2018. MINCUL.
- **Proyecto SIPAM GEF Agrobiodiversidad.** 2019 – 2023. Cusco, Puno, Arequipa, Huancavelica. 4 Zonas de ABD. FAO, MINAM, MIDAGRI, PROFONANPE, GEF.
- **Proyecto GBF Implementation.** 2023 – 2025. 3 Zonas de ABD. 1ra ZABD Amazónica. Cusco, Puno, San Martín, Ucayali, Ayacucho. GIZ, MINAM, MIDAGRI.

Sitios de trabajos
del INIA



La agrobiodiversidad en la perspectiva de una gestión intercultural

- **¿Qué es la Agrobiodiversidad?**
- Diversidad y Variabilidad – Recursos Genéticos – El enfoque biológico y económico.
 - Diversidad: Especies.
 - Variabilidad: Variedades, cultivares, ecotipos, razas.



La agrobiodiversidad en la perspectiva de una gestión intercultural



1. Yuraq huacaya



2. Yuraq suri



3. Yana huacayo



4. Yana suri



5. Yana warizo



6. Chumpi Huacayo



7. Chumpi suri



8. Paq'o chumpi



9. Paq'o chumpi



10. Alq'a huacaya



11. Alq'a suri



12. Alq'a huacaya



13. Alq'a huacaya



14. Paq'o suri



15. Oq'e wari

Agrobiodiversidad Implicancias en torno al enfoque de interculturalidad

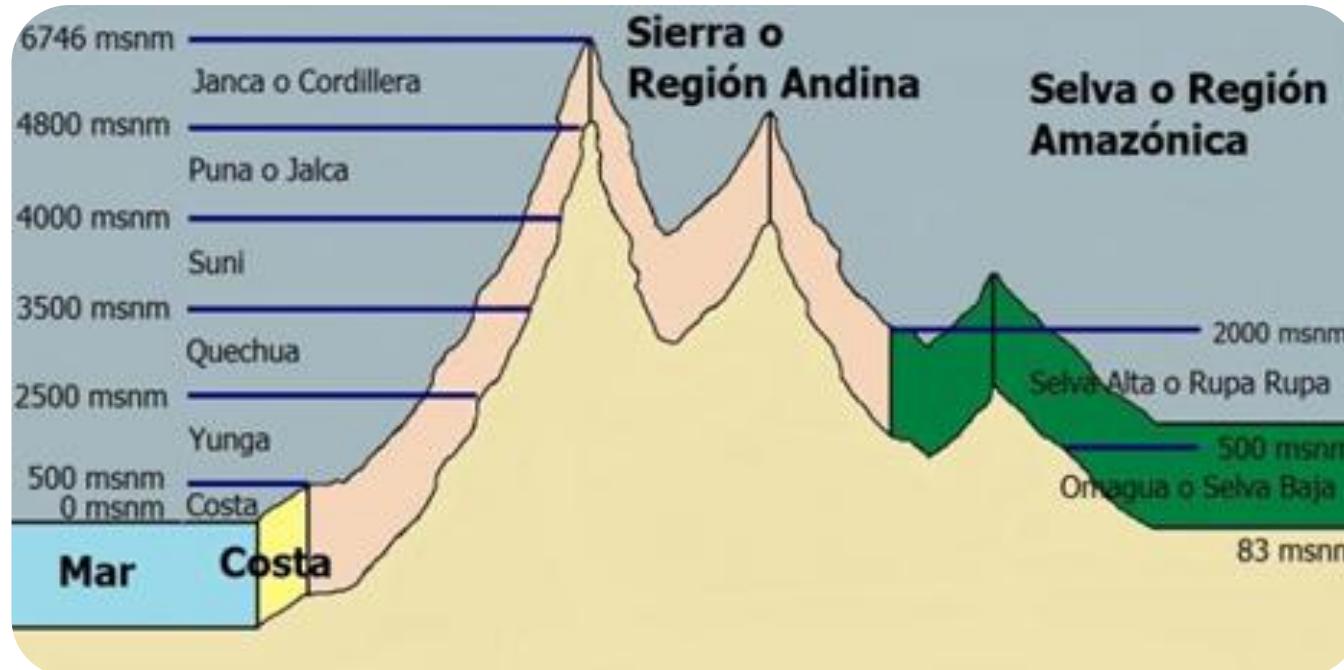


Diversidad Ecológica: Pertinencia ecológica de los conocimientos ancestrales

- Gran diversidad de ecosistemas ☀️



- Gran biodiversidad



Con 84 zonas de vida
Sistema Holdridge



Costa



Andes



Amazonía

Diversidad Ecológica: Pertinencia ecológica de los conocimientos ancestrales



La intervención en comunidades campesinas y nativas

La cosmovisión es el producto cultural más importante de los pueblos.

La ritualidad en torno a la biodiversidad

“80% de la biodiversidad es gestionados por pueblos indígenas”
(ONU, FAO, IUCN)

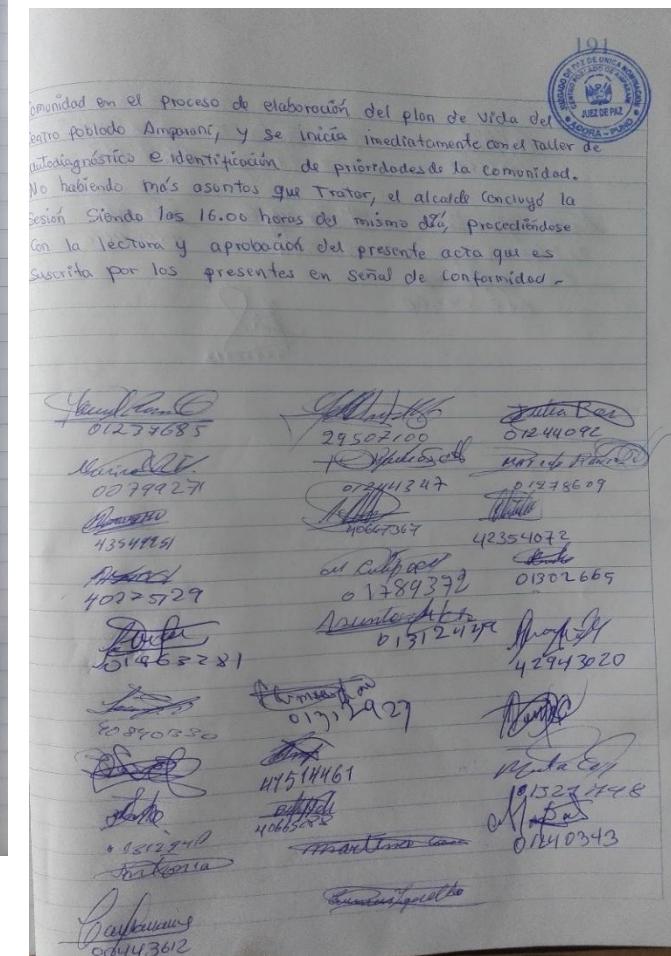
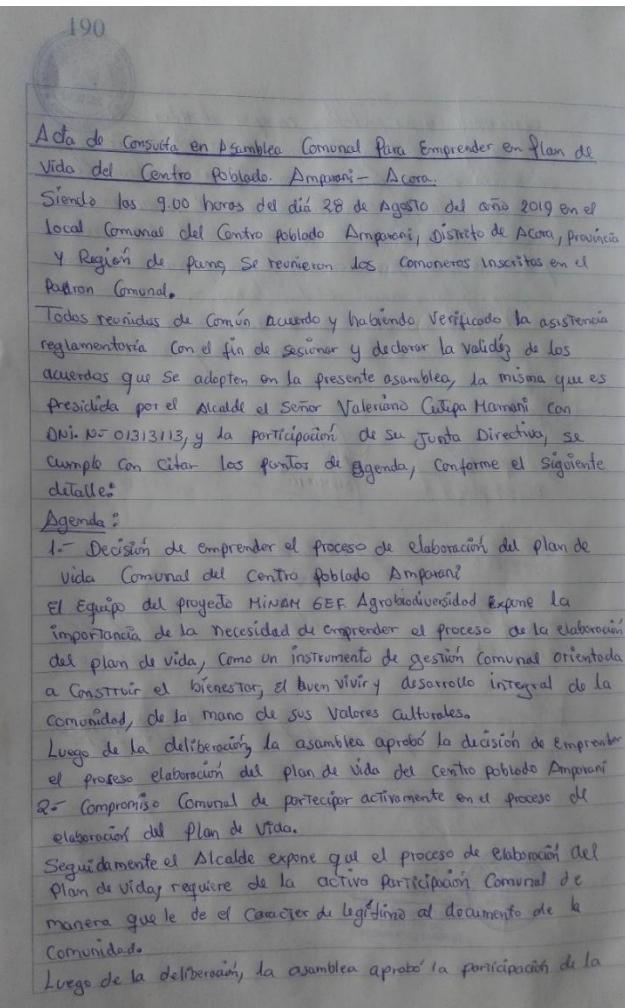
Proceso Planes de Vida – Escuelas de Campo

El proceso mayor para la construcción de políticas de “abajo hacia arriba” y la identificación de brechas de asistencia.



Proceso Planes de Vida – Escuelas de Campo – Waru waru

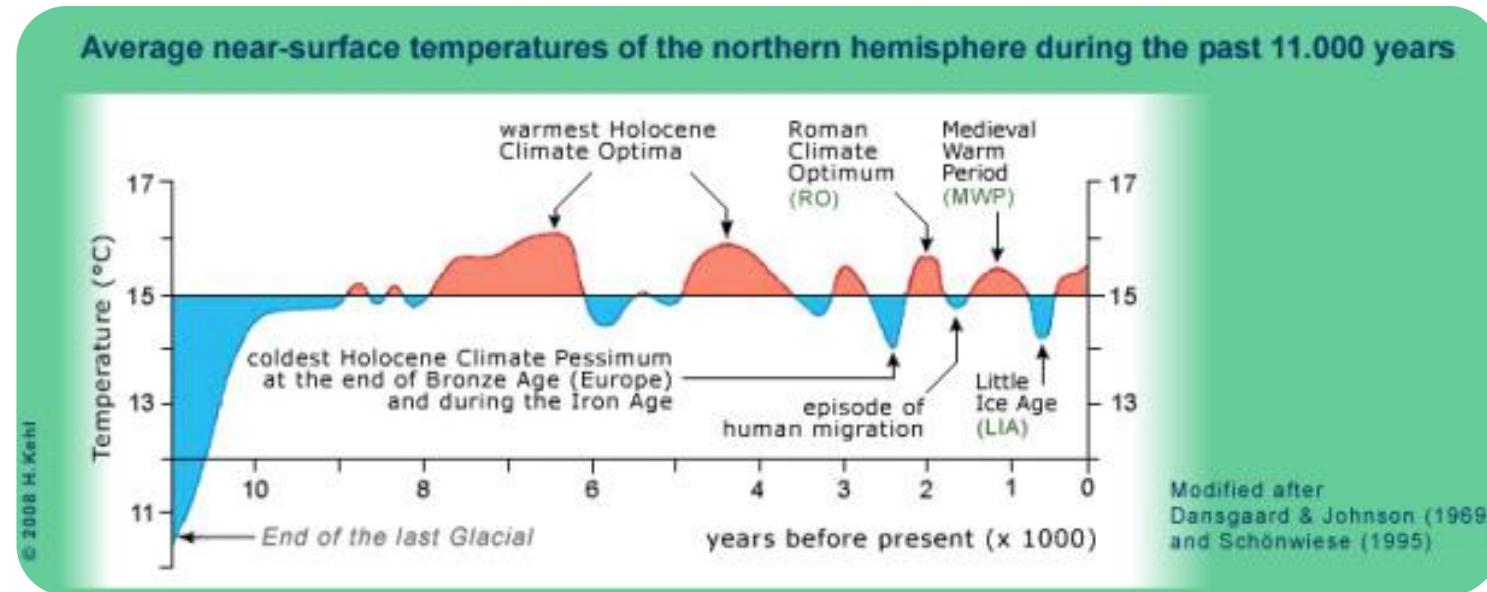
El proceso mayor para la construcción de políticas de “abajo hacia arriba” y la identificación de brechas.



El conocimiento ancestral sobre el clima diverso y variable

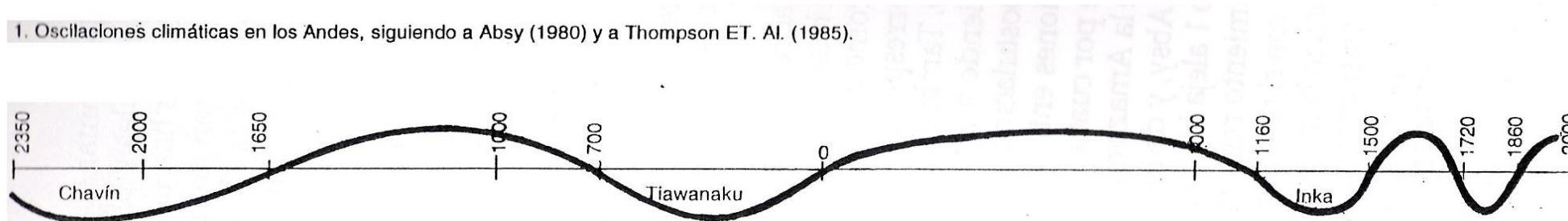


¿Es una experiencia nueva para la humanidad el Cambio Climático?



Fluctuación climática en los Andes

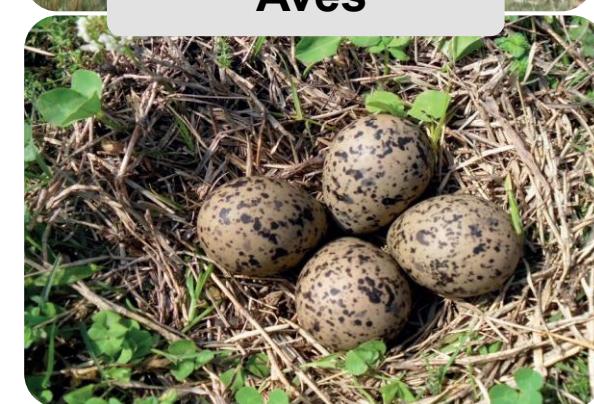
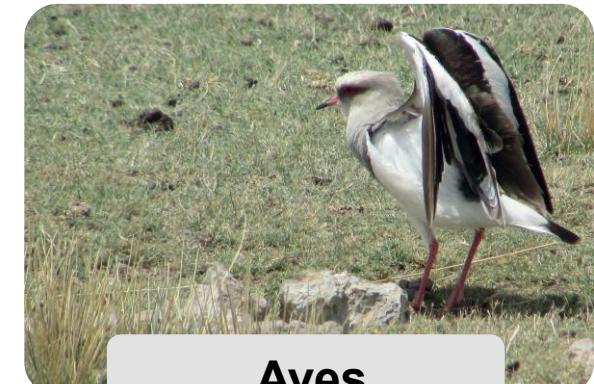
1. Oscilaciones climáticas en los Andes, siguiendo a Absy (1980) y a Thompson ET. Al. (1985).



2. Oscilaciones climáticas en los Andes, según Cardich 1980b, siguiendo a Eddy 1977. (El trazo de la curva es nuestro).

Sistemas de conocimientos en base a señas e indicadores climáticos

Agrobiodiversidad y conocimientos ancestrales asociados a una agricultura en secano



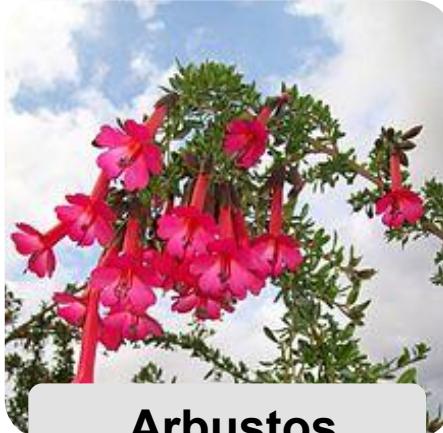
Sistemas de conocimientos en base a señas e indicadores climáticos

Agrobiodiversidad y conocimientos ancestrales asociados a una agricultura en secano

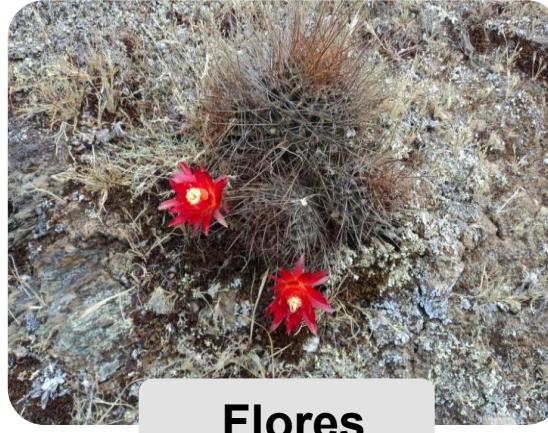
Todo lo que forma parte del paisaje son señas e indicadores climáticos para producir alimentos.



Insectos



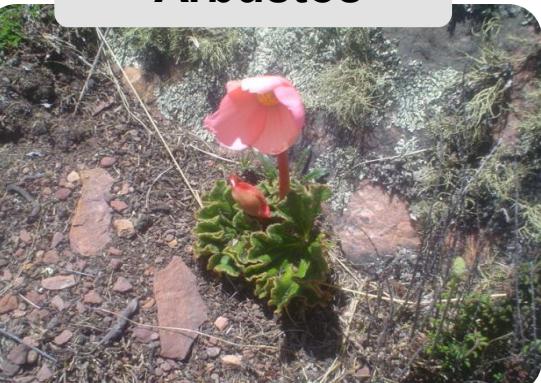
Arbustos



Flores



Otros grupos

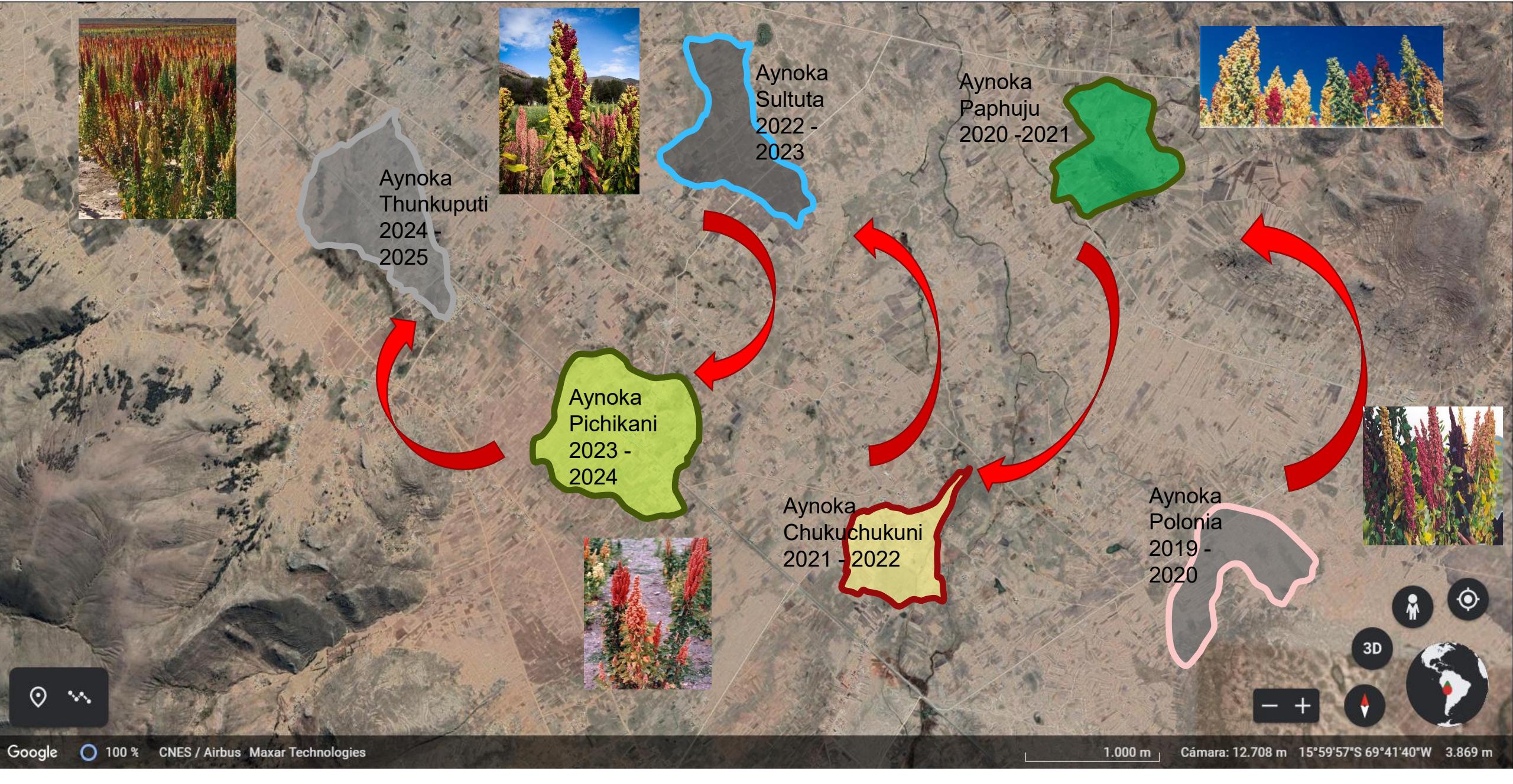


Distribución y fluctuación de la variabilidad de papas nativas

Fluctuation and Distribution native potato variability



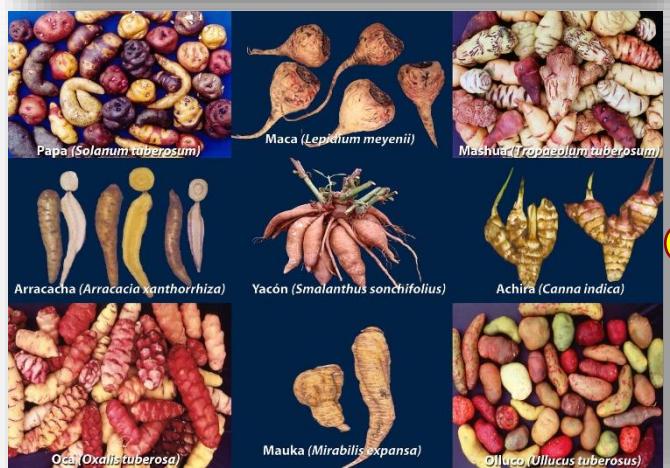
Aynokas en la Comunidad de Caritamaya – Ácora - Puno



ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN

Más de 30 parcelas en 3 pisos ecológicos. 1 Familia.

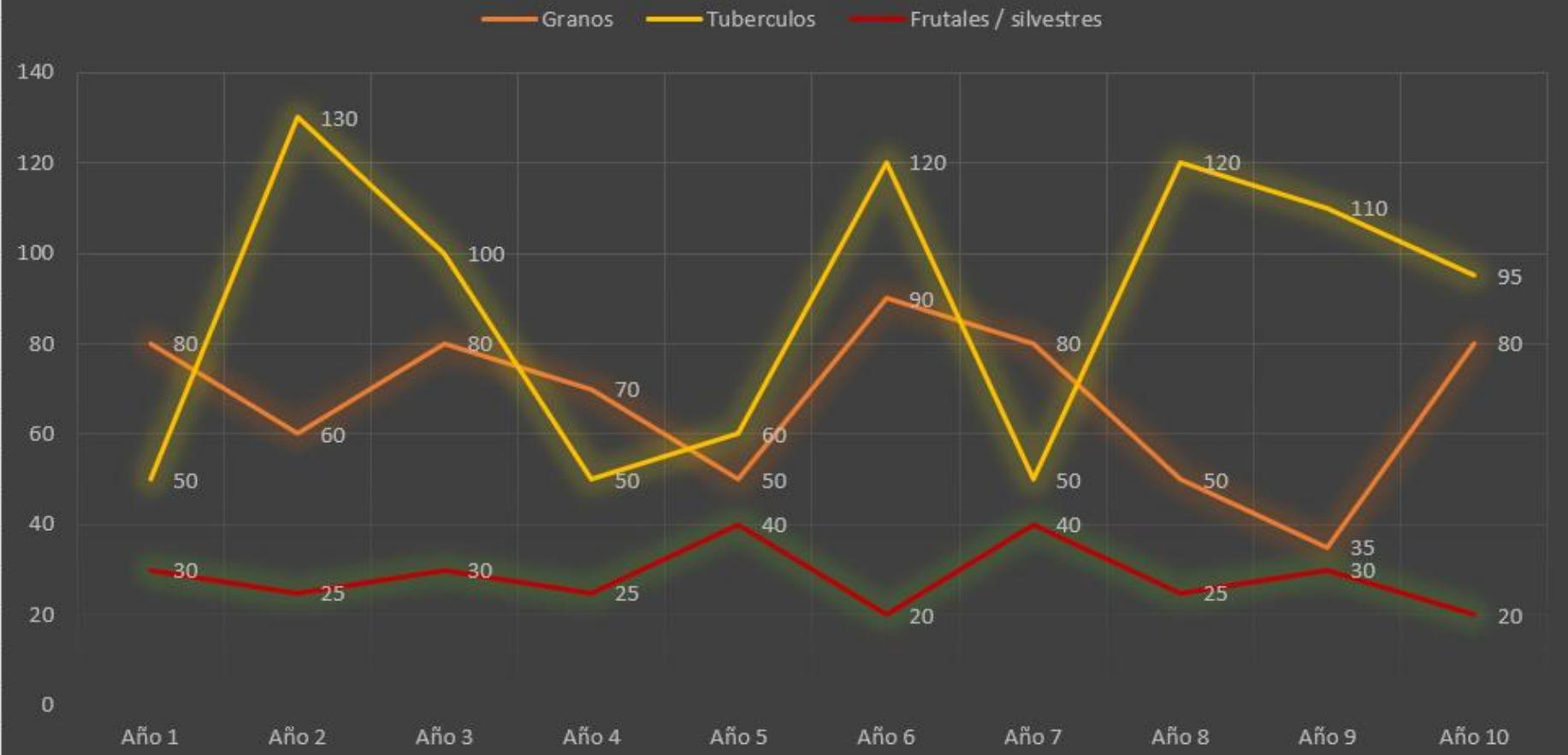




Fluctuación anual de granos y tubérculos

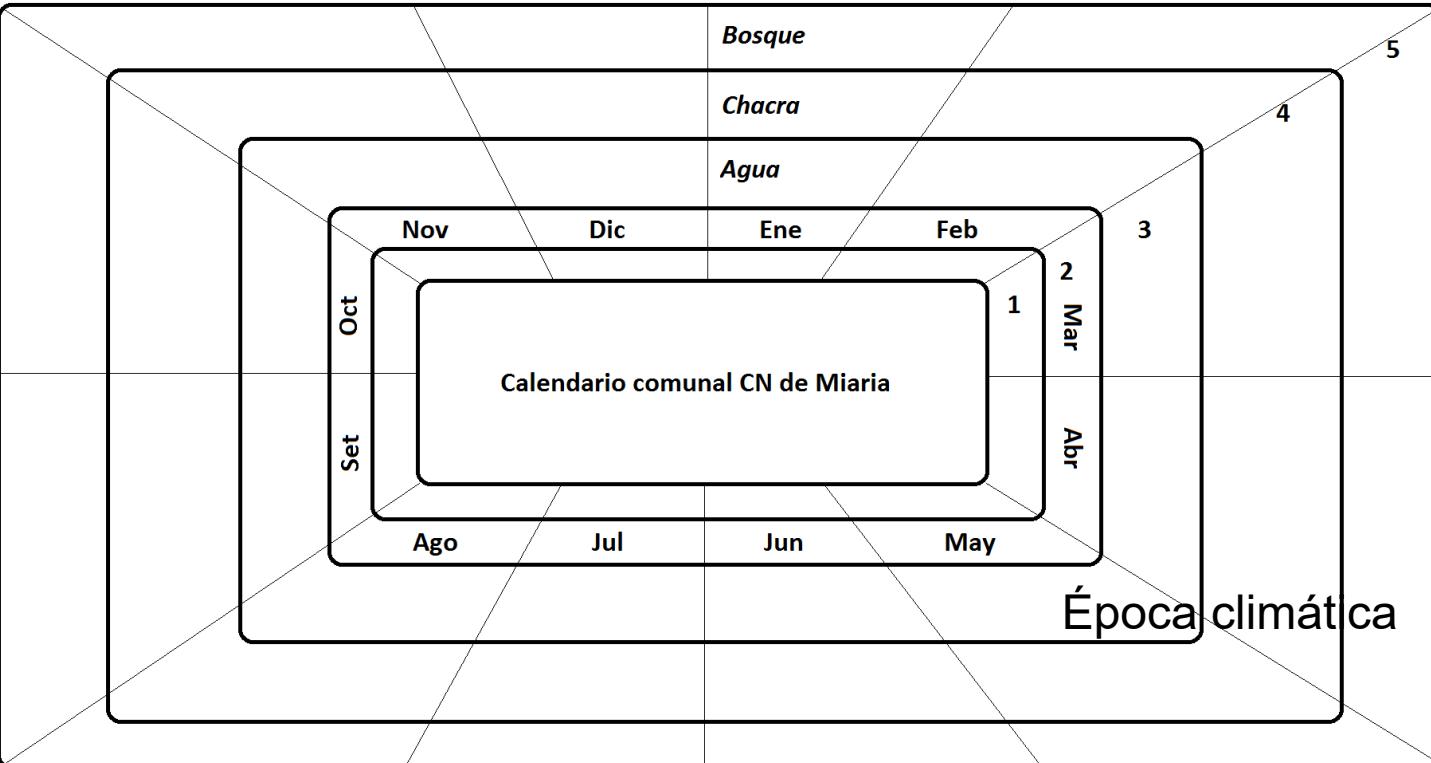
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10
Granos	80	60	80	70	50	90	80	50	35	80
Tuberculos	50	130	100	50	60	120	50	120	110	95
Frutales / silvestres	30	25	30	25	40	20	40	25	30	20

Fluctuación de la Agrobiodiversidad a nivel comunal (Estimación en TM / 3 Comunidades Pitumarca - 80 Familias)





Calendario comunal como instrumento de contextualización



ESPAZO DE VIDA		EPOCAS CLIMATICAS	AGUA	BOSQUE CHACRAS
MESES		lluvias constantes	Creciente del río *cosecha de frutas *lluvias y crecimiento de guisantes *cosecha de pimientos y zapotes	Cosecha de frutas y vegetales de guisantes? Rapelagua
ENERO		lluvias constantes	Creciente del río *cosecha de pimientos y zapotes -chiki.	*destiobres.
FEBRERO		lluvias constantes	Creciente del río *colección de monos *enjardín de animales y aves *multiplicación de árboles *inicio de cosecha de aves	destiobres
MARZO		lluvias constantes (15 días del mes)	Inicio (Merma del río) *enjardín de animales y aves *fruto / uiripeno es permanente *fruto shika-shika.	destiobres
ABRIL	Verano		Formación de islas *formación de islas	enjardín de animales y aves *chonta permanente *reposición de plantas
MAYO			Formación de islas *friajes intensos	Rose de árboles fruto / caminito *quema y sembrado de productos para llevar.
JUNIO			Formación de islas *friajes intensos	Siembra
JULIO	Verano		Formación de islas *friajes intensos	Siembra *destiobre del terreno.
AGOSTO			Mijaneo *mijaneo	Siembra *destiobre y cuidado del terreno.
SETIEMBRE	Verano		Mijaneo *mijaneo	Siembra de productos maíz, frijol, pitipida, sandia, moro
OCTUBRE		15 días del Mes *Primeras lluvias	Mijaneo *mijaneo	Siembra de productos chiclayo, menta, okuchka etc
NOVIEMBRE	Invierno		Creciente del río *enturbian los ríos.	Cosecha de productos *Siembra de café y cacao
DICIEMBRE	Invierno		Creciente del río *enturbian los ríos.	*Siembra de café y cacao

SABERES ORIGINARIOS ANDINOS DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE 2UNI PAMPA.....

Saber: COMIDA

Descripción del saber:

La Comida Trigo Patachi

se reunieron la comunera para ablar
de los conocimiento de las comidas
en base ala A.B.P.

Hablamos de la Comida de Trigo Patache que
vienen practicando desde muy antas con este
plato. Tanto solo se preparaban en los Feriados
o en los primeros días de cada mes, esto es
el conocimiento de los comunera.

Cartilla del
saber N°



Saber originario andino presentado por:

Nicanor Mendoza Romero

Fuente del Saber originario andino:

FEI CITA ROMERO HUAMAN

La importancia de recuperar las instancias de trasmisión intergeneracional de conocimientos.



REOMINOTE 8
48MP QUAD CAMERA

Registro de conocimientos en cartillas: En la chacra.



SABERES ORIGINARIOS ANDINOS DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE:

Saber:

Descripción del saber:

Atuq Kayhinata - WaqaqaWW.
waqaqaqaWW - nispa
sumaqta naqamun chayqa,
allin papa aymuray kana paqmi.
Naqaw, Naqaw, Waqlaw - nispa
chakachi kughina wagamun
chaytaqmi, chaki wata
kananpaq, hinaspa Kinuwa
qaniwa aymuraylla kanga.

waqaqaqaqa
waqaqaqaqa



Cartilla del
saber N° 1

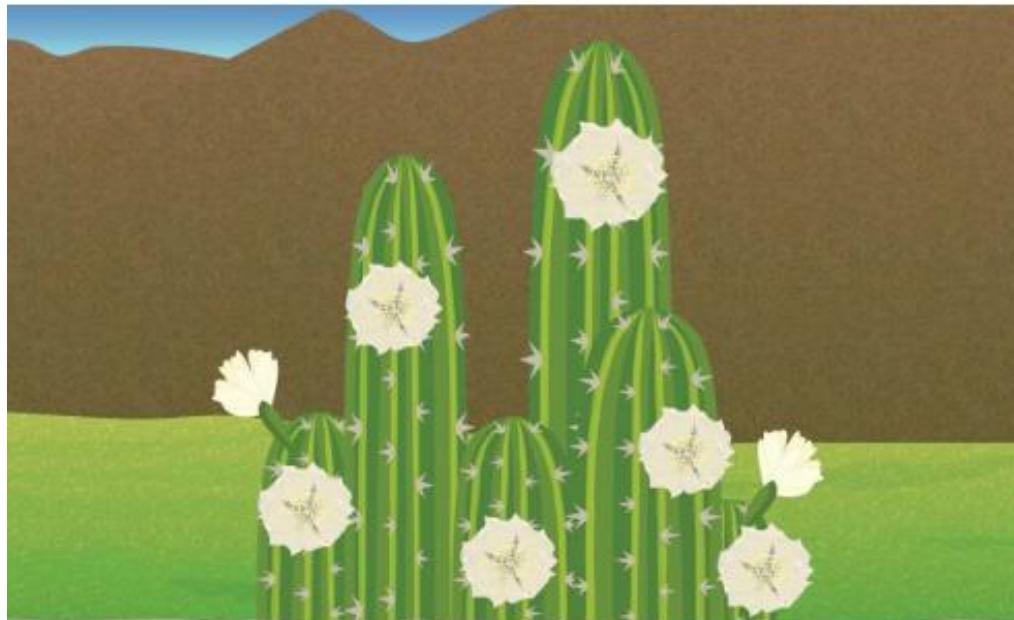
Saber originario andino presentado por:

▪ Juan Huallca Yetancourt

Fuente del Saber originario andino:

▪ Don Fermín Soto Vargas

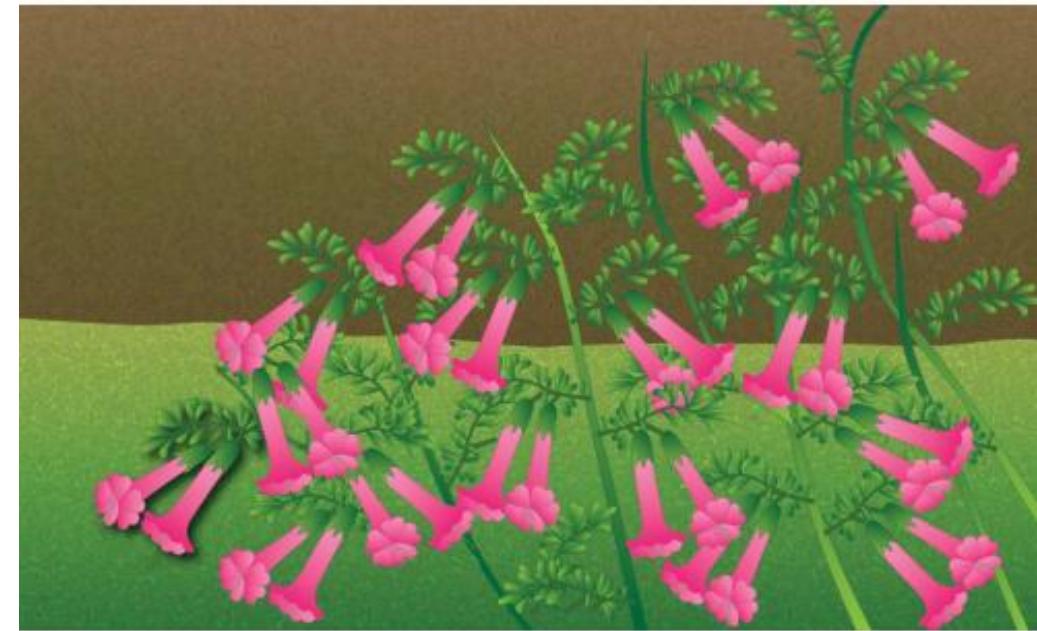
Gigantón



El gigantón es señal para el sembrío del maíz. Si se observa que la planta florece en el mes de agosto y parte de setiembre, con flores muy menudas, indica que la siembra temprana será la más favorable. Si el gigantón florece ya en el mes de octubre, con pocas flores, indica que la siembra será en el periodo intermedio y a su vez la cosecha será muy regular.

Autor: Victoria Condori Mamani. Comunidad de Quishuarani, Distrito de Lares, Provincia de Calca, **Cusco**. Proyecto Agrobiodiversidad.

Qantu

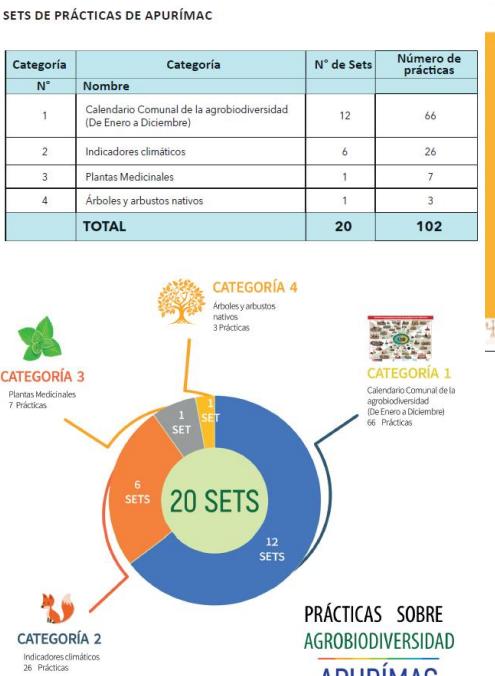


Para iniciar la siembra: El qantu, también es señal, si florece bastante es indicio de que los cultivos producirán buena cosecha, pero si florece poco la cosecha no será tan buena.

Autor: Campesinos de la Comunidad de Huito. Comunidad de Huito, Distrito de Pitumarca, Provincia de Canchis, **Cusco**. Recopilado por Robinson Rhoddo Rojas. PRATEC



FORTALECER LA GESTIÓN DE LA ABD Y EL PAISAJE 2023



Los materiales elaborados (cartillas), los materiales impresos (Marcelinas y Calendario), los videos animados y el aplicativo móvil Kawsay Mama, no son excluyente entre sí. El objetivo es que con todos ellos aplicados indistintamente, llegar a un público mayor en las comunidades campesinas; se complementan entre sí. Si pueden ser utilizado en otros contextos, constituyen impactos incrementales, para sensibilizar a la población urbana y generar políticas con pertinencia cultural y ecológica.



Comunidades de: **HUANCAVELICA**

Seleccione una comunidad:



Percepciones sobre la Escuela y la necesidad de una Educación con pertinencia cultural.



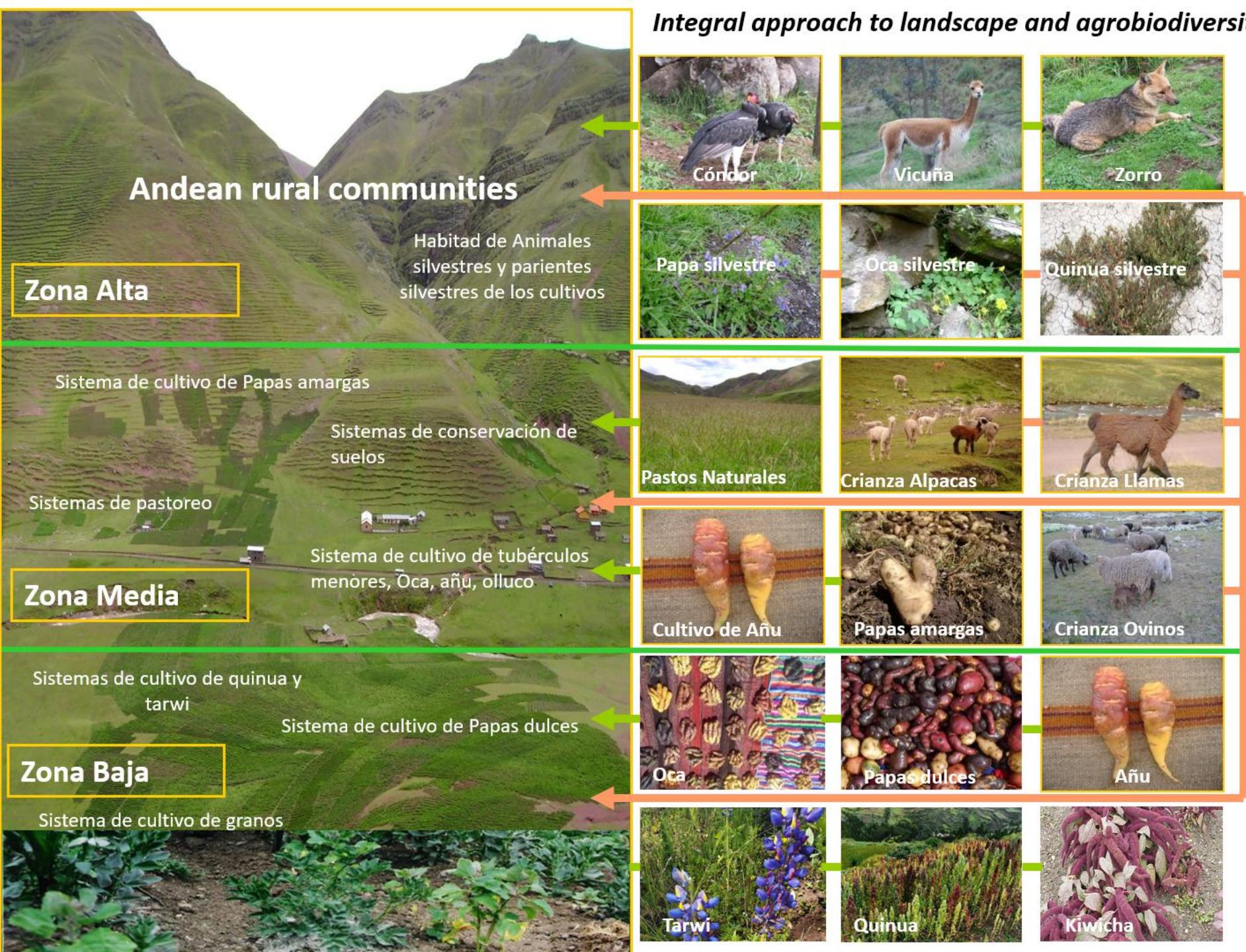
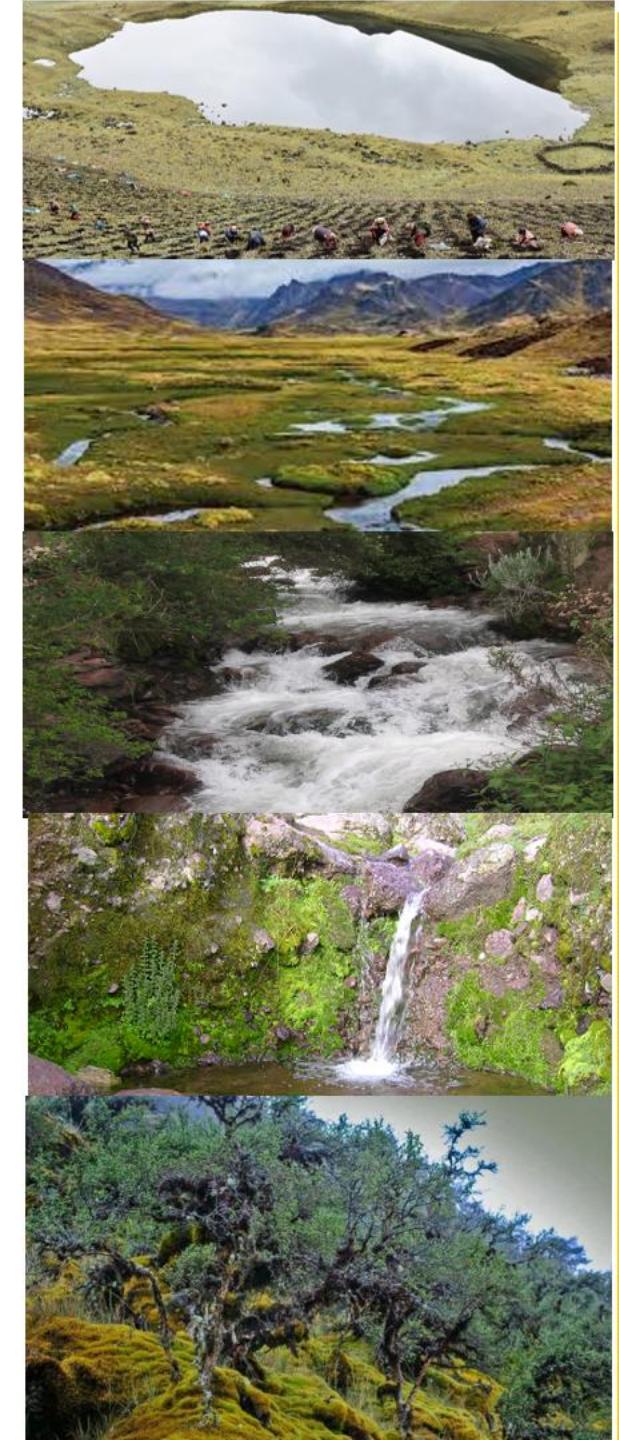
- Día del Logro.
- Feria comunal de la Agrobiodiversidad.
- Registro de la ABD – Anual.

Educación Intercultural – EIB MINEDU - Incorporando saberes ancestrales en las IIIE: Calendarios Comunales, Cartillas de Saberes, Actividades Vivenciales, el día del Logro.



- Día del Logro.
- Feria comunal de la Agrobiodiversidad.
- Registro de la ABD – Anual.





Los waru waru – Ácora - Puno



- Conocimiento ancestral
- Innovación
- Adaptación semillas
- Estrategia climática
- Estrategia de adaptación al cambio climático
- Alimentación
- Organización familiar y comunal



**La pertinencia
cultural del
enfoque de
género e inter-
generacional.**



**La pertinencia cultural del enfoque de género
e inter-generacional.**

Organización familiar y communal es la base para el logro de los objetivos.

Resultado waru warus vuelven a las dinámicas de sus sistemas de cultivo.

Sensibilización
Organización
Convocatoria





Escuelas de Campo – Sanidad Vegetal –
Interaprendizaje 16.12.2019.

Organización familiar y communal es la base para el logro de los objetivos.





¡Muchas gracias!



PERÚ
Ministerio
del Ambiente



PERÚ
Ministerio
de Desarrollo Agrario
y Riego



Co-financiada por



En el marco del

