

Proyecto global: *GBF Implementation*

Gestión de conocimientos ancestrales para la conservación de la agrobiodiversidad en iniciativas locales

28.11.2025

Javier Llacsa Tacuri - Asesor GBF – GIZ.



Ministerio
del Ambiente



Ministerio
de Desarrollo Agrario
y Riego



Instituto Nacional de Innovación Agraria



cooperación
alemana
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Co-financiada por



Noruega

Implementada por

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

En el marco del



Proyecto GBF Implementation

Zonas de Agrobiodiversidad

Sitios de trabajos del INIA



- **Proyecto In Situ de Cultivos Nativos y sus Parientes Silvestres** en 12 regiones (Costa, Andes, Amazonía – Cusco, Puno, Ica, Ayacucho, Junín, Huancavelica, San Martín, Cajamarca, Loreto, Lima) 2001 – 2007. Nace el enfoque de las Zonas de ABD. GEF - INIA
- **Proyecto Gestión Sostenible de la Biodiversidad** – Papas Nativas y Alpacas. Cusco, Cajamarca – 2007 – 2010. COSUDE
- **El Proyecto de Adaptación al Impacto del Retroceso Acelerado de Glaciares en los Andes Tropicales – PRAA** – Cusco – 2010 – 2012. La agrobiodiversidad como medida de adaptación al cambio climático. - CARE
- **Proyecto Co Gestión Amazonía Perú** – Reservas Comunes – 2013 – 2017. Comunidades Nativas – Agrobiodiversidad Plan Director ANPs – Cusco, Ucayali, Junín, Pasco, Huánuco. GIZ - SERNANP
- **Planes de Vida** en Comunidades Nativas de Cusco. 2017 – 2018. MINCUL.
- **Proyecto SIPAM GEF Agrobiodiversidad**. 2019 – 2023. Cusco, Puno, Arequipa, Huancavelica. 4 Zonas de ABD. FAO, MINAM, MIDAGRI, PROFONANPE, GEF.
- **Proyecto GBF Implementation**. 2023 – 2025. 3 Zonas de ABD. 1ra ZABD Amazónica. Cusco, Puno, San Martín, Ucayali, Ayacucho. GIZ, MINAM, MIDAGRI.

La agrobiodiversidad en la perspectiva de una gestión intercultural

- ¿Qué es la Agrobiodiversidad?
- Diversidad y Variabilidad – Recursos Genéticos – El enfoque biológico y económico.
 - Diversidad: Especies.
 - Variabilidad: Variedades, cultivares, ecotipos, razas.



La agrobiodiversidad en la perspectiva de una gestión intercultural



1. Yuraq huacaya



2. Yuraq suri



3. Yana huacayo



4. Yana suri



5. Yana warizo



6. Chumpi Huacayo



7. Chumpi suri



8. Paq'o chumpi



9. Paq'o chumpi



10. Alq'a huacaya



11. Alq'a suri



12. Alq'a huacaya



13. Alq'a huacaya



14. Paq'o suri




15. Oq'e wari

Agrobiodiversidad

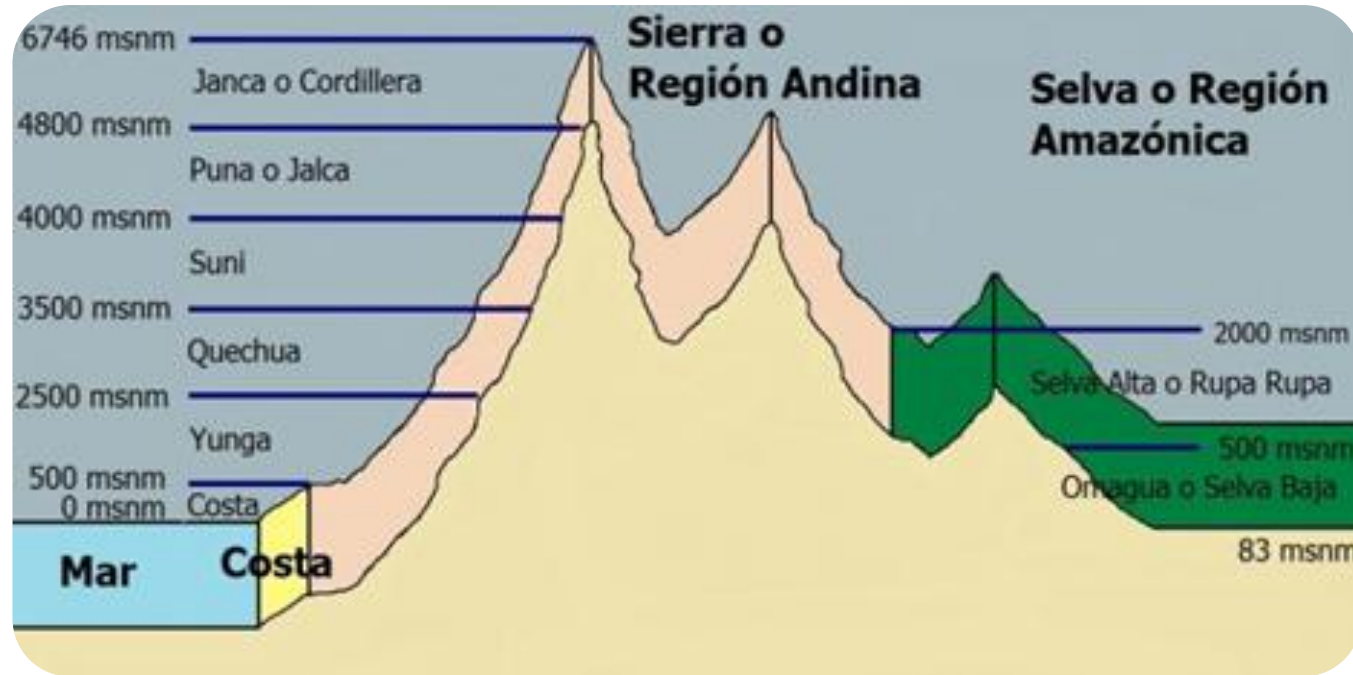
Implicancias en torno al enfoque de interculturalidad



Diversidad Ecológica: Pertinencia ecológica de los conocimientos ancestrales

- Gran diversidad de ecosistemas 

- Gran biodiversidad



Con **84 zonas de vida**
Sistema Holdridge



Costa



Andes



Amazonía

Diversidad Ecológica: Pertinencia ecológica de los conocimientos ancestrales



La intervención en comunidades campesinas y nativas

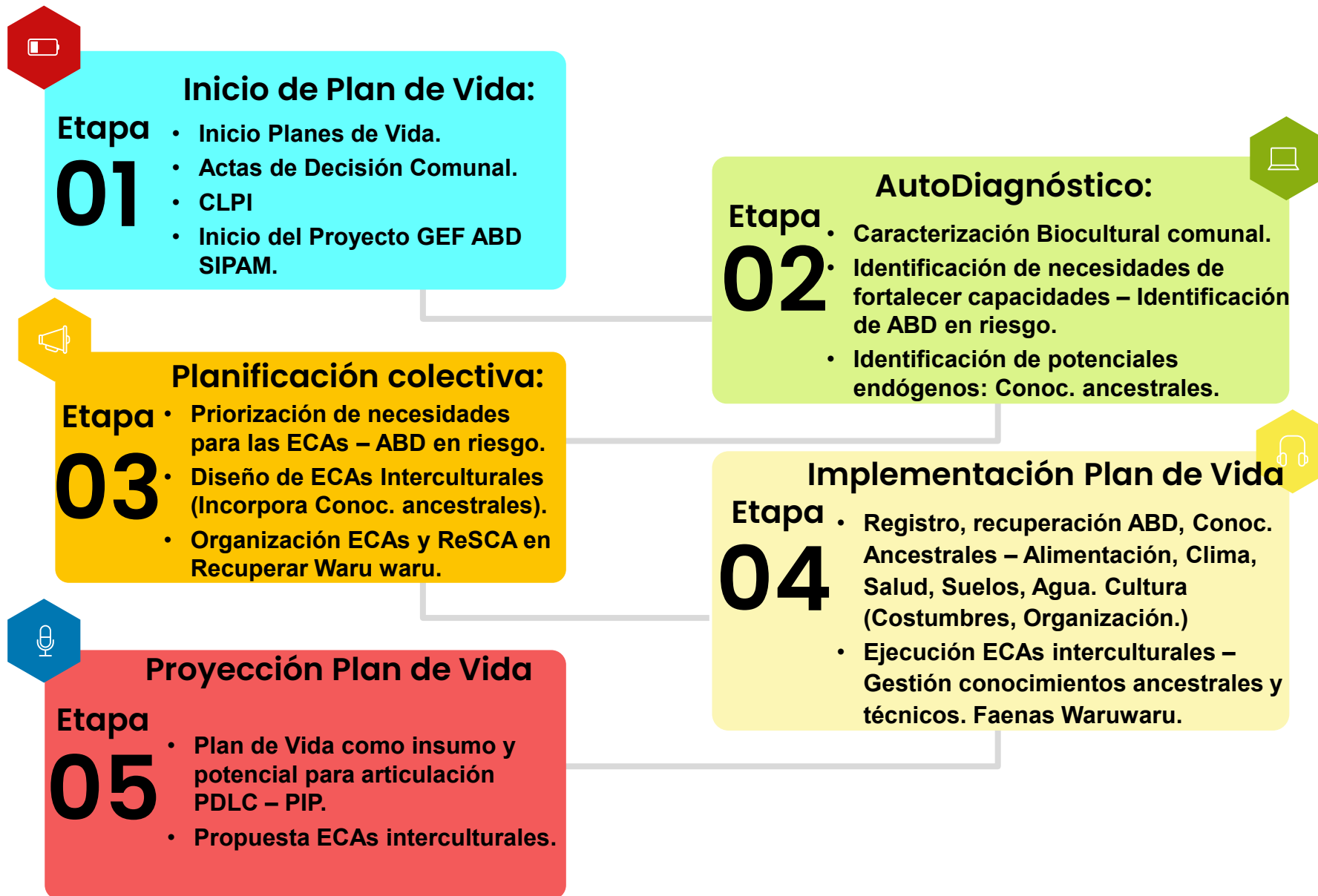
La cosmovisión es el producto cultural más importante de los pueblos.

La ritualidad en torno a la biodiversidad

*“80% de la biodiversidad es gestionados por pueblos indígenas”
(ONU, FAO, IUCN)*

Proceso Planes de Vida – Escuelas de Campo

El proceso mayor para la construcción de políticas de “abajo hacia arriba” y la identificación de brechas de asistencia.



Proceso Planes de Vida – Escuelas de Campo – Waru waru

El proceso mayor para la construcción de políticas de “abajo hacia arriba” y la identificación de brechas.



190

Acta de Consulta en Asamblea Comunal para Empezar en Plan de Vida del Centro Poblado Ampuani - Acora.

Siendo los 9.00 horas del día 28 de Agosto del año 2019 en el local Comunal del Centro Poblado Ampuani, Distrito de Acora, Provincia y Región de Puno, Se reunieron los Comenores inscritos en el Padrón Comunal.

Todos reunidos de común acuerdo y habiendo Verificado la asistencia reglamentaria con el fin de sesionar y declarar la validez de los acuerdos que se adopten en la presente asamblea, la misma que es Presidida por el Alcalde el Señor Valeriano Cutipa Mamani con DNI N° 01313113, y la participación de su Junta Directiva, se cumple con Citar los puntos de Agenda, Conforme el siguiente detalle:

Agenda:

1.- Decisión de emprender el proceso de elaboración del plan de Vida Comunal del Centro Poblado Ampuani

El Equipo del proyecto MINAH GEF Agrodiversidad Expone la importancia de la Necesidad de emprender el proceso de la elaboración del plan de vida, como un instrumento de gestión comunal orientada a Construir el bienestar, el buen vivir y desarrollo integral de la comunidad, de la mano de sus Valores Culturales.

Luego de la deliberación, la asamblea aprobó la decisión de emprender el proceso elaboración del plan de vida del Centro poblado Ampuani

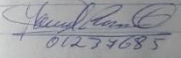
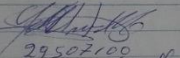
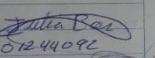
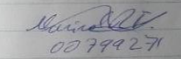
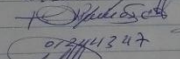
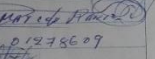
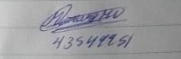
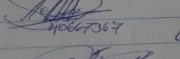
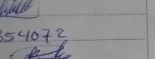
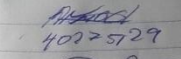
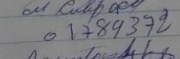
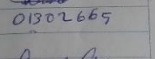
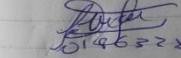
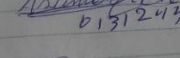
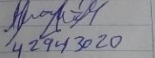
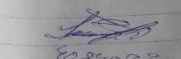
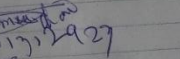
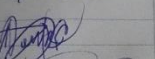
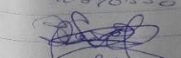
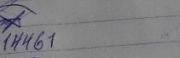
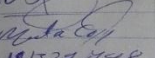
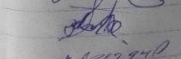
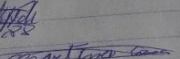
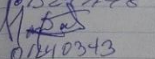
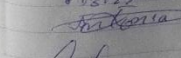
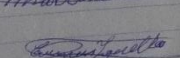
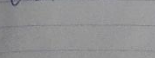
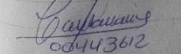
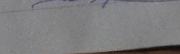
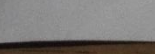
2.- Compromiso Comunal de participar activamente en el proceso de elaboración del Plan de Vida.

Seguidamente el Alcalde expone que el proceso de Elaboración del Plan de Vida requiere de la activa participación Comunal de manera que le de el carácter de legítimo al documento de la Comunidad.

Luego de la deliberación, la asamblea aprobó la participación de la

191

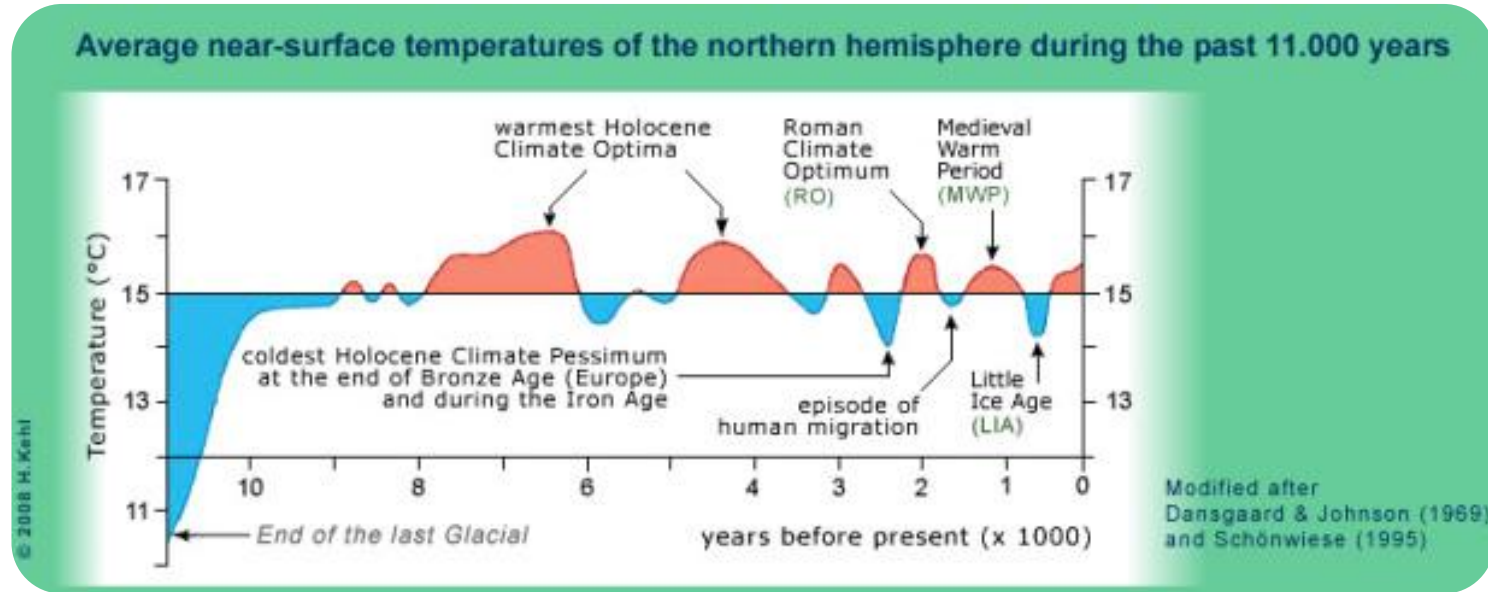
Comunidad en el proceso de elaboración del plan de Vida del Centro Poblado Ampuani, y se inicia inmediatamente con el taller de Autodiagnóstico e identificación de prioridades de la Comunidad. No habiendo más asuntos que Tratar, el alcalde concluye la sesión Siendo los 16.00 horas del mismo día, procediéndose con la lectura y aprobación del presente acta que es Suscrita por los presentes en señal de conformidad.

 01234685	 29502100	 01244096
 00799271	 01341347	 01373609
 43541151	 40667367	 42354072
 40725729	 01384332	 01302665
 014682281	 01312429	 42943020
 01370230	 01372927	 01372927
 01372927	 41514461	 01372927
 01372927	 40665555	 01372927
 01372927	 40665555	 01372927
 01372927	 40665555	 01372927

El conocimiento ancestral sobre el clima diverso y variable

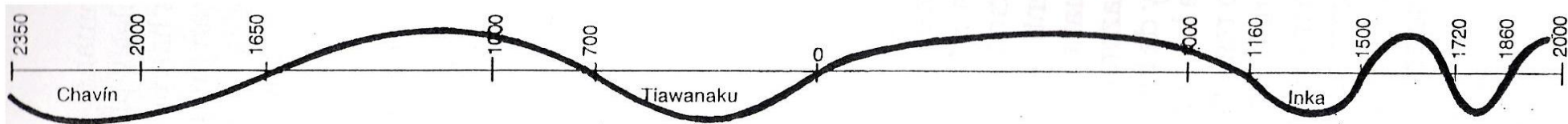


¿Es una experiencia nueva para la humanidad el Cambio Climático?



Fluctuación climática en los Andes

1. Oscilaciones climáticas en los Andes, siguiendo a Absy (1980) y a Thompson ET. AL. (1985).



2. Oscilaciones climáticas en los Andes, según Cardich 1980b, siguiendo a Eddy 1977. (El trazo de la curva es nuestro).

Sistemas de conocimientos en base a señas e indicadores climáticos

Agrobiodiversidad y conocimientos ancestrales asociados a una agricultura en secano



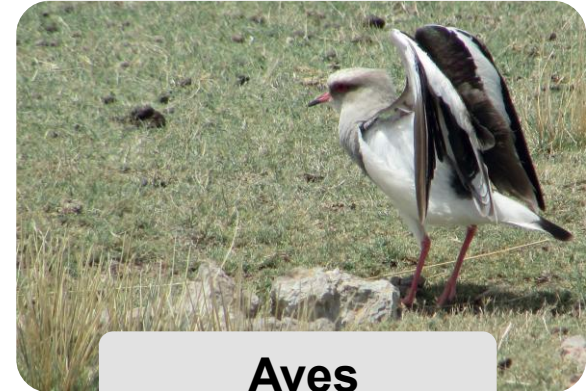
El sol y la luna



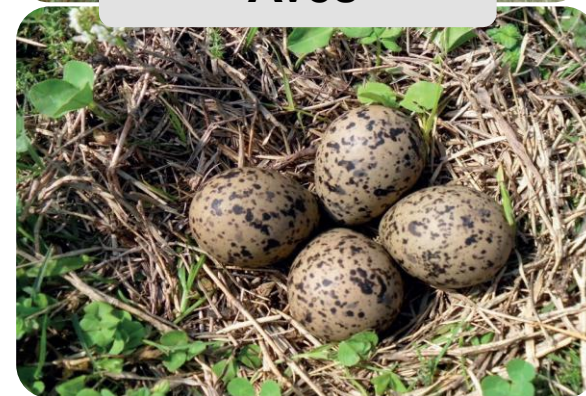
Constelaciones andinas



Mamíferos



Aves



Sistemas de conocimientos en base a señas e indicadores climáticos

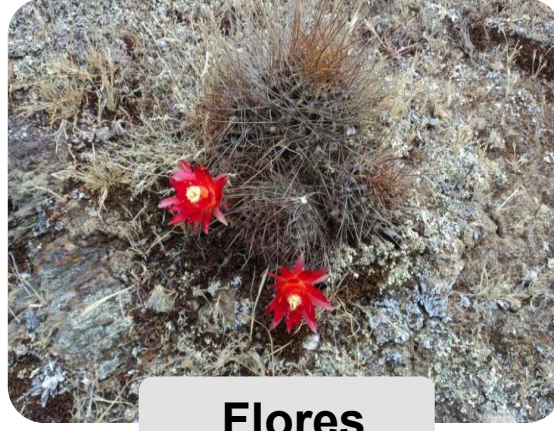
Agrobiodiversidad y conocimientos ancestrales asociados a una agricultura en secano
Todo lo que forma parte del paisaje son señas e indicadores climáticos para producir alimentos.



Insectos



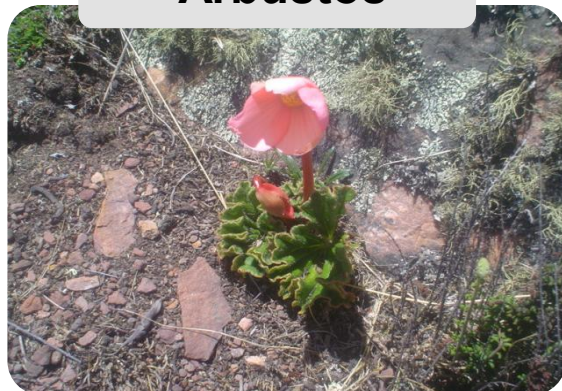
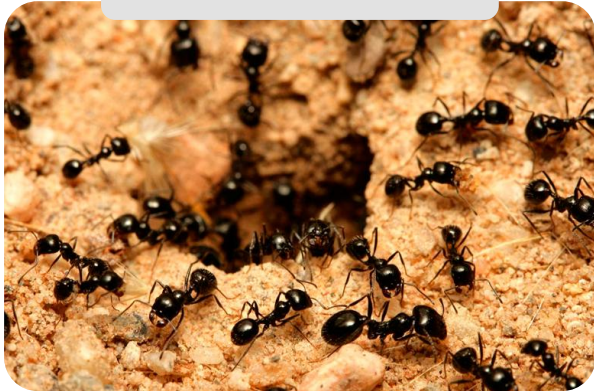
Arbustos



Flores



Otros grupos

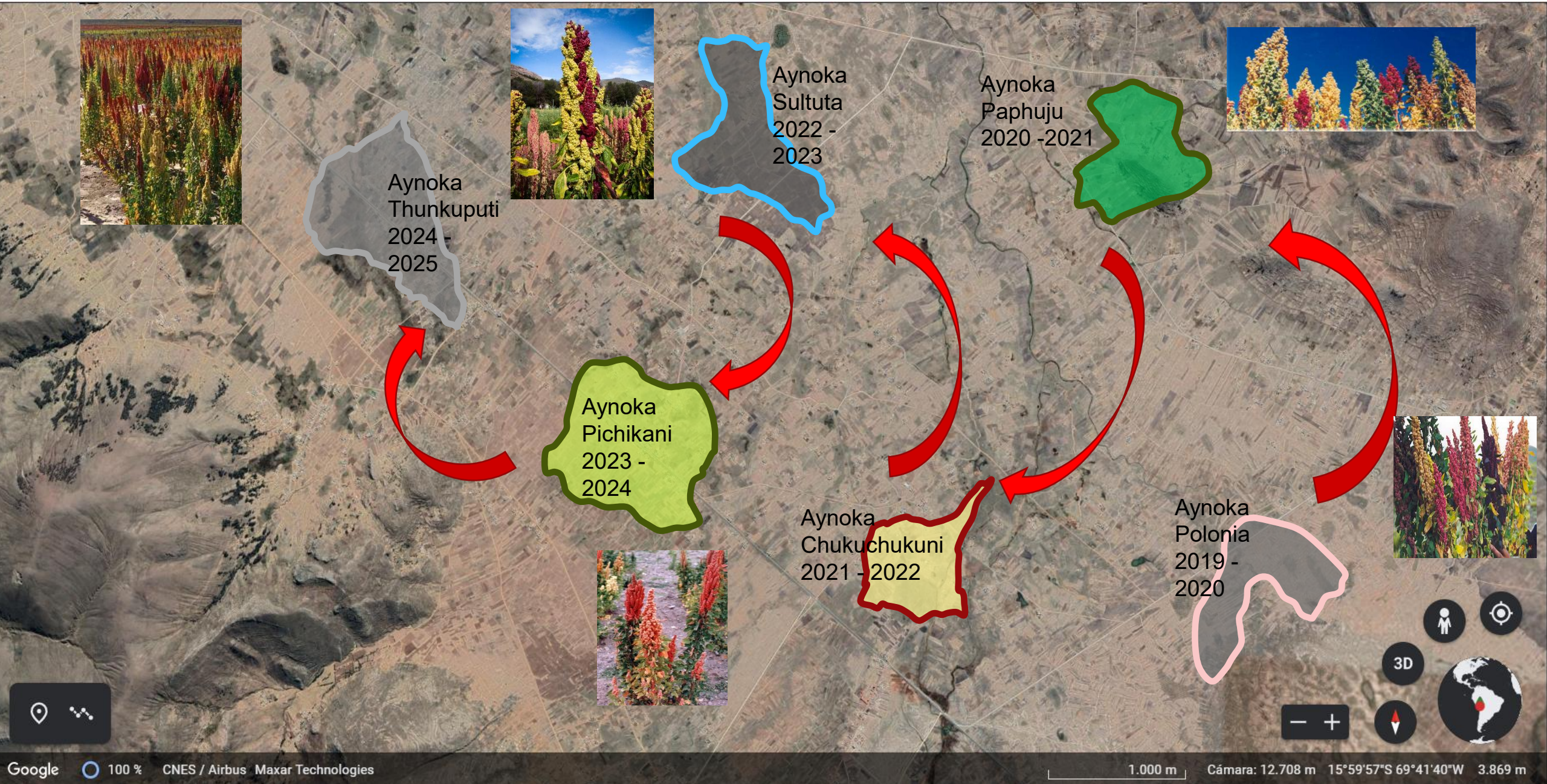


Distribución y fluctuación de la variabilidad de papas nativas



Fluctuation and Distribution native potato variability

Aynokas en la Comunidad de Caritamaya – Ácora - Puno



ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN

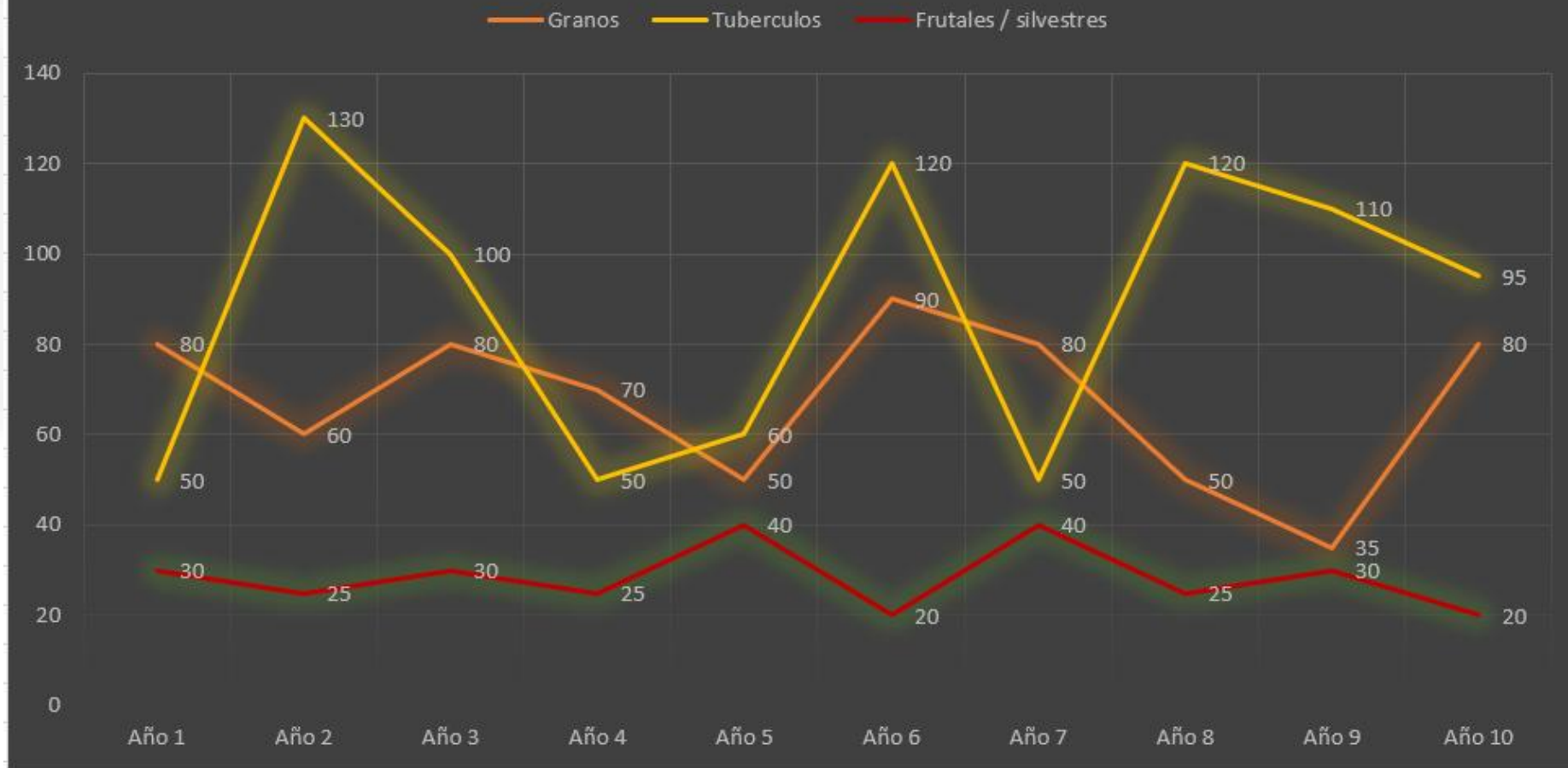
Más de 30 parcelas en 3 pisos ecológicos. 1 Familia.



Fluctuación anual de granos y tubérculos

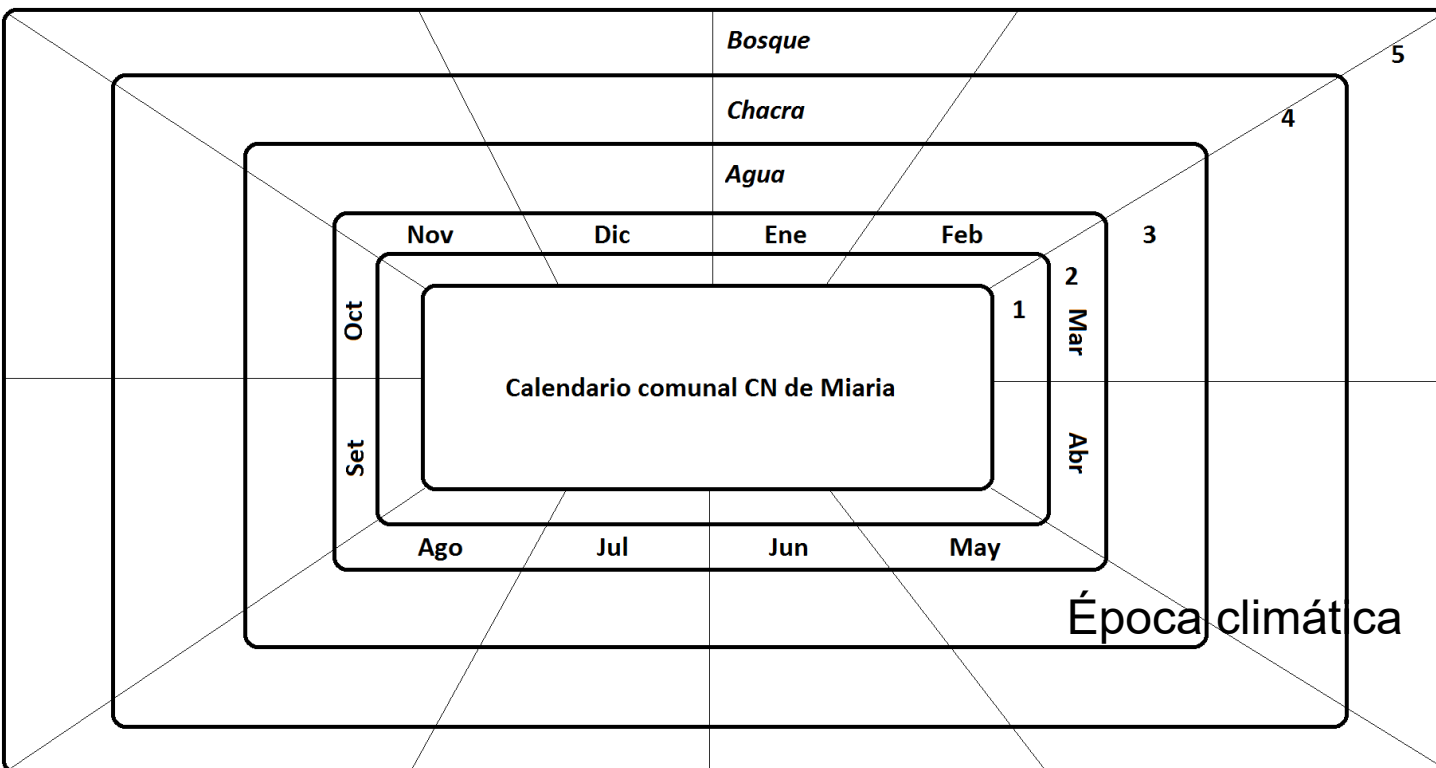
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10
Granos	80	60	80	70	50	90	80	50	35	80
Tuberculos	50	130	100	50	60	120	50	120	110	95
Frutales / silvestres	30	25	30	25	40	20	40	25	30	20

Fluctuación de la Agrobiodiversidad a nivel comunal (Estimación en TM / 3 Comunidades Pitumarca - 80 Familias)





Calendario comunal como instrumento de contextualización



ESPACIO DE VIDA MESES	EPOCAS CLIMATICAS	AGUA	BOSQUE	CHACRAS
ENERO	Lluvias Constantes	Creciente del río	Cosechas de frutos silvestres: hieracolección de gusmos? kapomelipa	
FEBRERO	Lluvias Constantes	Creciente del río	Cosecha de pimientos y zapotes echiki.	* deshierbes.
MARZO	Lluvias Constantes	Creciente del río	recolección de manatíes, Enjor des de animales y aves, fructificación de árboles	* deshierbes.
ABRIL	Lluvias Constantes (15 días del mes)	* Inicio (Herma del río)	Enjor de animales y aves, fruto shika-shika.	* deshierbes.
MAYO	Verano	* formación de islas	Enjor de animales y aves, Chauta permanente	* reposición de plantas.
JUNIO	Verano * friajes intensos	* formación de islas	Posa de árboles fruto / calmito	* Quema y Sembra de productos pan llevar.
JULIO	Verano * friajes intensos	* formación de islas	Floración de árboles para doctivos.	* Siembra
AGOSTO	Verano	* mijaneo	Deposición de aves, floración de palo Santo, Caza de animales, fruta / Maney y inchipa.	* deshierbe del terreno.
SEPTIEMBRE	Verano	* mijaneo	ovación de aves, ovación de aves, floración de palo Santo, Caza de animales, fruta / Maney y inchipa.	* deshierbe y cuidado del terreno.
OCTUBRE	15 días del Mes * Primeras lluvias	* mijaneo	Alimentación de pichones, Caza de animales.	* cosecha de productos (maíz, frijol, pitipoa, sandía, maní)
NOVIEMBRE	Invierno	* Creciente del río	* Escaso de animales silvestres.	* cosecha de productos (chiclayo, menta, bukucha etc)
DICIEMBRE	Invierno	* Creciente del río	* Escaso de animales silvestres.	* Siembra de café y cacao



SABERES ORIGINARIOS ANDINOS DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE ZUNI PAMPA.....

Saber: COMIDA

Descripción del saber:

La comida Trigo patachi

Se reunieron la comunera, para ablar
de los conocimientos de las comidas
en base al A.B.D.

Hablamos de la comida de Trigo Patache que
viene practicando desde muy antes con este
plato típico. Solo preparaban en los feriados
o en los primeros días de cada mes, esto es
el conocimiento de los comunera.



Saber originario andino presentado por: Nicano Mendoza Romero
Fuente del Saber originario andino: FELICITA ROMERO HUAMAN

Cartilla del
saber N°

La importancia de recuperar las instancias de
transmisión intergeneracional de conocimientos.



Registro de conocimientos en cartillas: En la chacra.

SABERES ORIGINARIOS ANDINOS DE LA COMUNIDAD CAMPESEÑA DE:

Saber:

Cartilla del
saber N° 1

Descripción del saber:

Atuq kayhinata waqawaww.
waqawaww - nisp
sumaqa waqamun chayqa,
allin papa aymuray kana paqmi.
Waqaw, Waqaw, Waqaw - nisp
chakachikughina waqamun
chaytaqmi, chaki wata
kanaanpaq, hinaspa kinuwa
qañiwa aymuraylla kanaqa.

Waqawaww
Waqawaww



Waqawaww waqawaww
Waqawaww waqawaww

Saber originario andino presentado por:

▪ Juan Huilca Vatan Court

Fuente del Saber originario andino:

▪ Don Fermín Soto Vargas



Gigantón



El gigantón es seña para el sembrío del maíz. Si se observa que la planta florece en el mes de agosto y parte de setiembre, con flores muy menudas, indica que la siembra temprana será la más favorable. Si el gigantón florece ya en el mes de octubre, con pocas flores, indica que la siembra será en el periodo intermedio y a su vez la cosecha será muy regular.

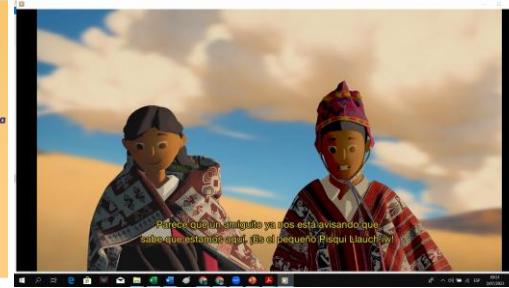
Autor: Victoria Condori Mamani. Comunidad de Quishuarani, Distrito de Lares, Provincia de Calca, Cusco. Proyecto Agrobiodiversidad.

Qantu



Para iniciar la siembra: El qantu, también es seña, si florece bastante es indicio de que los cultivos producirán buena cosecha, pero si florece poco la cosecha no será tan buena.

Autor: Campesinos de la Comunidad de Huito. Comunidad de Huito, Distrito de Pitumarca, Provincia de Cuzco, Cusco. Recopilado por Robinson Rhoddo Rojas. PRATEC



PLAN DE VIDA 2019

Registro
Cartillas de
Conocimientos
Ancestrales (ABD y
Paisaje)

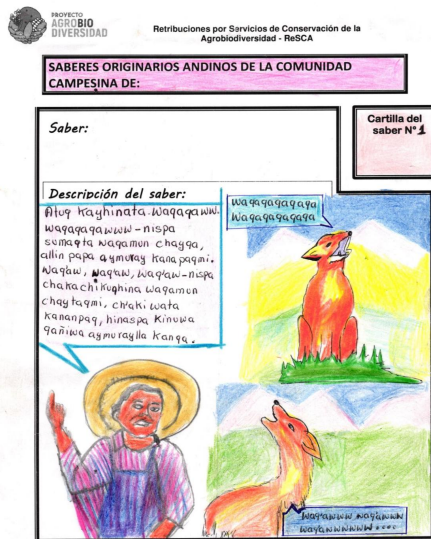
Organización
(SETS), Edición e
Identificación
participativa de
MATERIALES DE
TRABAJO:

Materiales Impresos
Cartas de Marcelina,
Calendarios

Videos animados
Señas e indicadores
climáticos

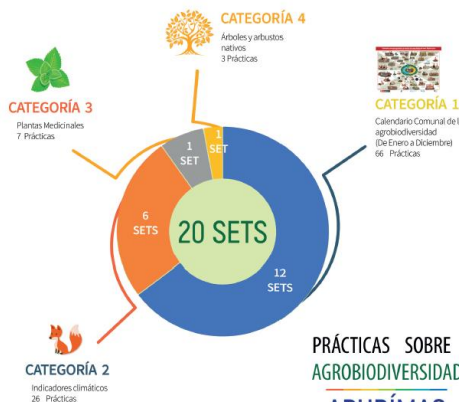
Aplicativo
Acceso a los sets de
prácticas

FORTALECER LA
GESTIÓN
DE LA
ABD Y EL
PAISAJE
2023



SETS DE PRÁCTICAS DE APURÍMAC

Categoría N°	Categoría Nombre	N° de Sets	Número de prácticas
1	Calendario Comunal de la agrobiodiversidad (De Enero a Diciembre)	12	66
2	Indicadores climáticos	6	26
3	Plantas Medicinales	1	7
4	Árboles y arbustos nativos	1	3
TOTAL		20	102



Los materiales elaborados (cartillas), los materiales impresos (Marcelinas y Calendario), los videos animados y el aplicativo móvil Kawsay Mama, no son excluyente entre sí. El objetivo es que con todos ellos aplicados indistintamente, llegar a un público mayor en las comunidades campesinas; se complementan entre sí. Si pueden ser utilizado en otros contextos, constituyen impactos incrementales, para sensibilizar a la población urbana y generar políticas con pertinencia cultural y ecológica.



Comunidades de:
HUANCAVELICA

Seleccione una comunidad:



giz

Percepciones sobre la Escuela y la necesidad de una Educación con pertinencia cultural.



- Día del Logro.
- Feria comunal de la Agrobiodiversidad.
- Registro de la ABD – Anual.

Educación Intercultural – EIB MINEDU - Incorporando saberes ancestrales en las IIEE: Calendarios Comunales, Cartillas de Saberes, Actividades Vivenciales, el día del Logro.



- Día del Logro.
- Feria comunal de la Agrobiodiversidad.
- Registro de la ABD – Anual.



Andean rural communities

Zona Alta

Habitad de Animales silvestres y parientes silvestres de los cultivos

Cóndor

Vicuña

Zorro

Papa silvestre

Oca silvestre

Quinoa silvestre

Sistema de cultivo de Papas amargas

Sistemas de conservación de suelos

Sistemas de pastoreo

Sistema de cultivo de tubérculos menores, Oca, añu, olluco

Pastos Naturales

Crianza Alpacas

Crianza Llamas

Zona Media

Sistemas de cultivo de quinua y tarwi

Sistema de cultivo de Papas dulces

Oca

Papas dulces

Añu

Zona Baja

Sistema de cultivo de granos

Tarwi

Quinoa

Kiwicha

Los waru waru – Ácora - Puno



- Conocimiento ancestral
- Innovación
- Adaptación semillas
- Estrategia climática
- Estrategia de adaptación al cambio climático
- Alimentación
- Organización familiar y comunal



La pertinencia cultural del enfoque de género e inter-generacional.



La pertinencia cultural del enfoque de género e inter-generacional.



Organización familiar y communal es la base para el logro de los objetivos.

Resultado waru warus vuelven a las dinámicas de sus sistemas de cultivo.

Sensibilización
Organización
Convocatoria





Escuelas de Campo – Sanidad Vegetal –
Interaprendizaje 16.12.2019.



Organización familiar y communal es la base para el logro de los objetivos.

...tuvieran más
de 3000 años?



© Dirección Desconcentrada de Cultura - Puno
Juan Pablo Castillo Hinojosa



Ministerio del Ambiente - Perú · Follow

Ministerio del Ambiente - Perú · Original audio

Los waru waru son un legado ancestral que conserva nuestra agrobiodiversidad y fortalece la resiliencia frente al cambio climático. 🌱 ✨

... See more

¡Muchas gracias!



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo Agrario
y Riego



Instituto Nacional de Innovación Agraria



Co-financiada por



Noruega

Implementada por

giz

Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

En el marco del

