PERÚ Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego

GREEN CLIMATE FUND

cooperación alemana DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

En colaboración con Canadá

Cartilla

Glosario de conceptos del proyecto Puna Resiliente



Implementada por

giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

PERÚ Ministerio del Ambiente

SERNANP PERÚ

Profonanpe Comprometidos por naturaleza

Instituto de Montaña

GLOSARIO DE CONCEPTOS

Presentación

El proyecto “Puna Resiliente: Adaptación basada en Ecosistemas para comunidades y paisajes sostenibles altoandinos en el Perú” tiene como objetivo mejorar la capacidad de respuesta de la población frente a los impactos del cambio climático, a través de la restauración y conservación de ecosistemas de puna, el fortalecimiento de negocios agropecuarios sostenibles y el desarrollo de capacidades en distritos con alta vulnerabilidad en las regiones de Apurímac, Arequipa, Cusco, Lima (Yauyos) y Puno.

Al mejorar la resiliencia de los ecosistemas, la población de las zonas altas contribuirá a mejorar la provisión de agua y alimentos para millones de personas en todo el país.

Puna Resiliente es financiado por el Fondo Verde para el Clima, el Estado peruano, a través del Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego (MIDAGRI) y el Ministerio del Ambiente (MINAM), a través del Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP), el Gobierno Alemán, a través del BMZ, y el Gobierno de Canadá. Se ejecuta de forma conjunta entre MIDAGRI, el SERNANP, Profonanpe, fondo ambiental del Perú, el Instituto de Montaña (IdM) y la cooperación alemana para el desarrollo, implementada por la GIZ.

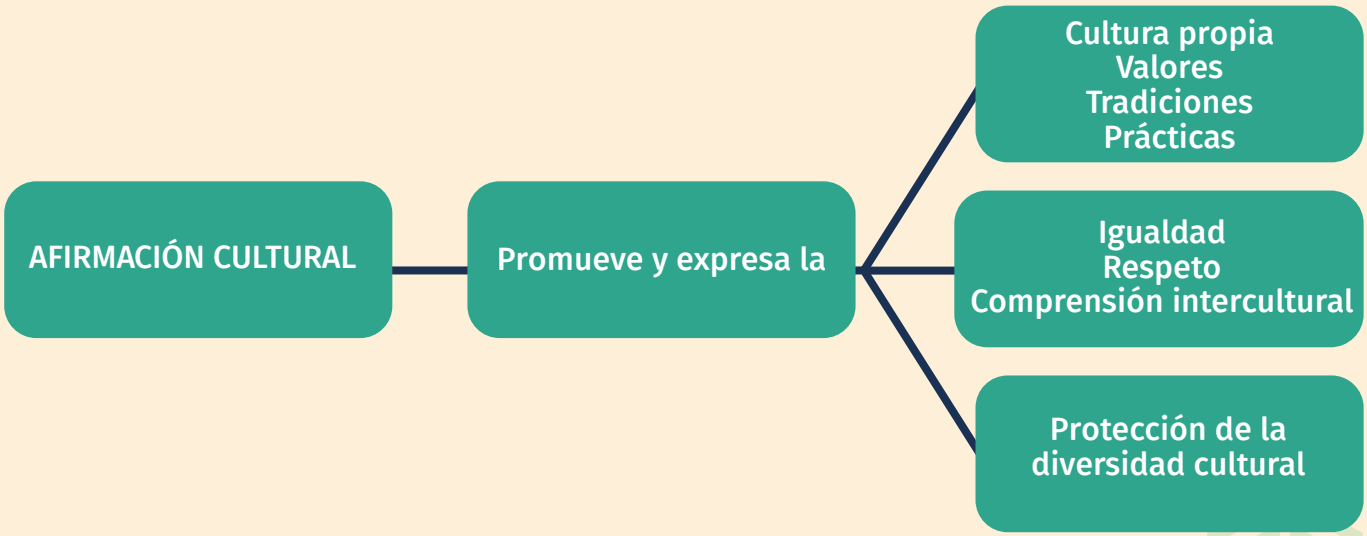
El proyecto brinda apoyo técnico y financiero a las comunidades y las organizaciones productoras, con el fin de que implementen iniciativas de adaptación climática priorizadas y construidas con base en sus propios saberes y cultura.

Este documento forma parte de la Serie Implementación Puna del proyecto destinadas a orientar y conocer la terminología, conceptos, definiciones y conceptos que se manejan en el proyecto Puna Resiliente. Está orientado a l*s especialistas de campo, entidades ejecutoras y organizaciones de la sociedad civil quienes están formuladas a la organización y desarrollo de las Iniciativas Locales, además explicaran estos conceptos a las comunidades altoandinas

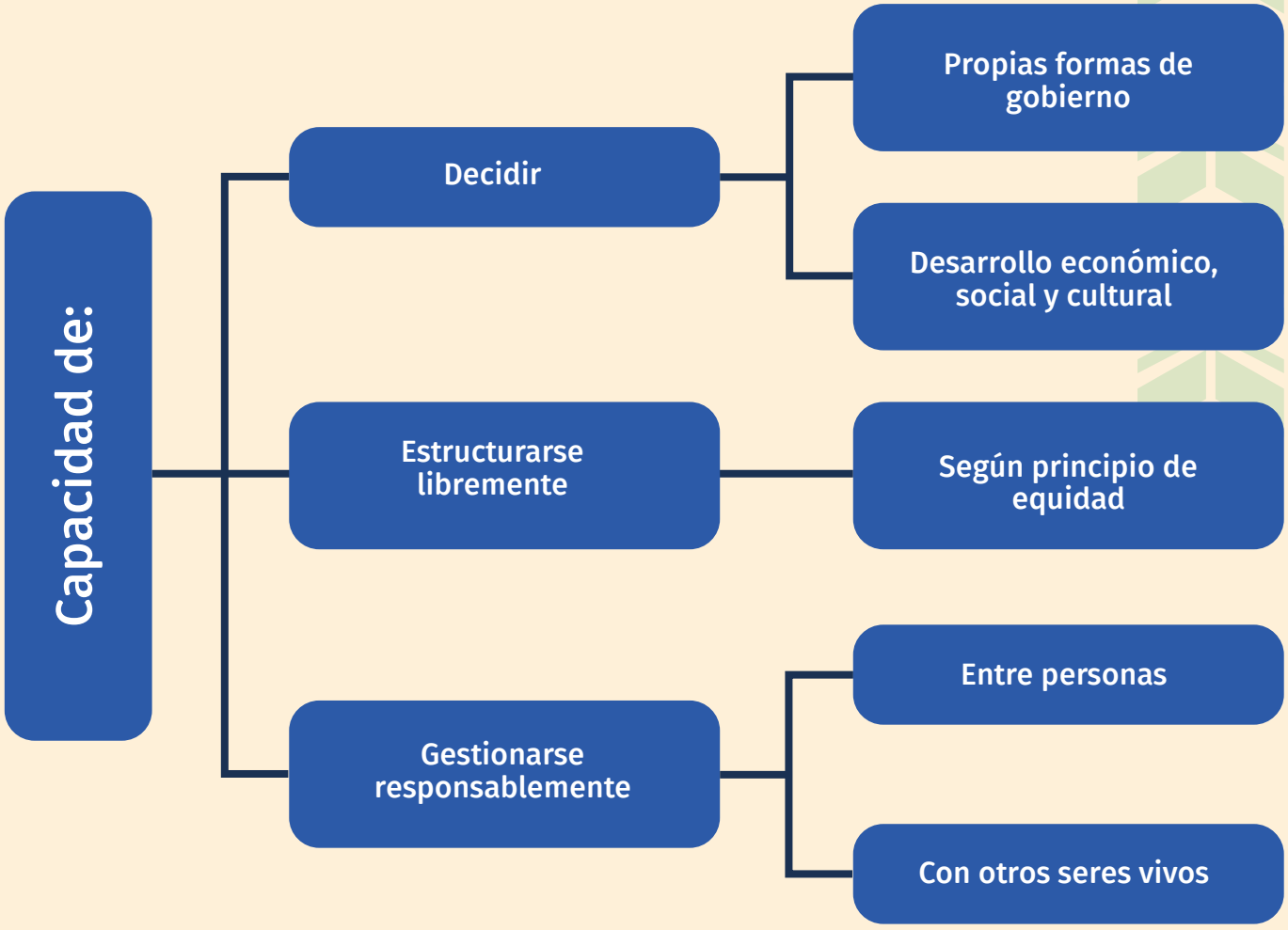


Conceptos armonizados

Afirmación cultural



Autodeterminación



Afirmación cultural

Necesitamos adaptar nuestra intervención en



Comunidades



Economías



Ecosistemas

Para evitar daños o aprovechar los aspectos beneficiosos

Acciones afirmativas

Acciones o estrategias

Carácter temporal

Ejemplos

- Equilibrar las condiciones de desigualdad entre hombres y mujeres u otros grupos sociales
- Recomendada para la población en situación de vulnerabilidad
- Con énfasis en las mujeres

- Se suspenden si el problema está resuelto
- Si los resultados son sostenibles

- Acceso al crédito
- Becas especiales para mujeres y niñas
- Cuotas de género para cargos de representación política

Brechas de desigualdad de género

Y ¿a qué llamamos “brechas de género”?
Son formas de representar la desigualdad entre hombres y mujeres a través de mediciones.

Diferencia entre:

La condición o posición de hombres, mujeres y sociedad





Los ingresos salariales de hombres y mujeres

Pilares que el Foro Económico Mundial usa para conocer las brechas de género

1	2	3	4
Participación económica y oportunidad	Acceso a educación	Salud y esperanza de vida	Empoderamiento político
			

Comunidades campesinas

Pueden ser identificadas como parte de los pueblos indígenas u originarios. Sin perjuicio de ello, no todas las comunidades campesinas pertenecen a pueblos indígenas u originarios (MINCUL).

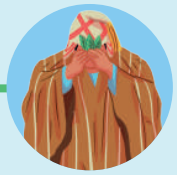




Organizaciones de interés público.



Integradas por familias que habitan determinados territorios.



Ligadas por vínculos ancestrales, sociales, económicos y culturales.



Propiedad comunal de la tierra, trabajo comunal, ayuda mutua

Cadenas de Valor Climáticamente Resilientes (CVCR)





Integra a los ecosistemas con las y los actores y actividades que producen, transforman y agregan valor desde su origen hasta el consumidor final.



Integran el conocimiento local, ancestral y científico.



Implementan medidas de adaptación basadas en ecosistemas (AbE) para reducir los riesgos derivados del cambio climático.

Las CVCR se orientan a mercados diferenciados que reconocen estos atributos y en donde las relaciones entre actores se gestionan para mejorar su competitividad, compartir información, riesgos y beneficios

La capacidad de la cadena de valor para ...

- Entender los riesgos climáticos que afectan a sus actores y las actividades que involucra
- Implementar soluciones que minimicen estos riesgos
- Aprovechar las oportunidades emergentes

- Generar resiliencia al cambio climático por la incorporación de medidas de adaptación basada en ecosistemas (AbE)

- Integrar el conocimiento local, ancestral y científico para un manejo sostenible de los recursos

- Fomentar la diversificación de medios de vida asegurando la participación activa y equitativa de hombres y mujeres de diferentes edades y culturas

Corresponsabilidad en los hogares



Actividades tradicionales resultado de roles de género asignados por la sociedad



Tanto hombres como mujeres se complementan en las labores domésticas y de cuidado por igual



CORRESPONSABILIDAD significa un balance de las tareas entre mujeres y hombres



También incluir niños, niñas y adolescentes dentro del reparto de responsabilidades a medida que van creciendo, de acuerdo con su edad y sin generar diferencias por sexo, además que no implique un trabajo asalariado o no.

Complementariedad (desde el pensamiento andino)

Un hombre y una mujer son opuestos complementarios.	No se fomenta la superioridad ni la inferioridad entre ambos.
Se piensa a los hombres y las mujeres como “dos mitades imprescindibles, recíprocas y autónomas una de la otra”.	También existe complementariedad entre el ser humano y naturaleza, entidades, divinidades, etc.
Por tanto, el propósito de la complementariedad es la búsqueda del equilibrio y la armonía como fin para lograr una equidad de género entre dualidades complementarias (Fernández, Athena, 2019)	

Iniciativas Locales



Proyectos que se diseñan e implementan las comunidades altoandinas, con recursos financieros del Fondo Concursable Puna:

- Apoyo técnico y financiero del Proyecto Puna Resiliente

Iniciativas Locales:

- Logran su resiliencia con base en medidas de Adaptación basadas en Ecosistemas (AbE).
- Permiten que sean aptas para enfrentar los impactos del cambio climático.





Propone reducir las desigualdades de género identificadas en los territorios a través de acciones específicas.

Los atributos de las Iniciativas Locales son:

- Elaboradas participativamente en la comunidad.
- Establecen sistemas de monitoreo comunitario.
- Integran medidas AbE en CVCR.
- Promueven el dialogo intercultural.
- Recuperan el conocimiento ancestral.
- Responden a los enfoques transversales de género, intercultural e intergeneracional.



Comité de investigación local (Ashby et al 2009)

Comités de Investigación Agropecuaria Local

- Metodología de investigación participativa con comunidades rurales
- Desarrollada por el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT)
  - Incentiva el desarrollo, adaptación y transferencia de alternativas tecnológicas agropecuarias
- Valora el conocimiento técnico nativo
- Personas agricultoras participan desde la definicíon del problema hasta las soluciones
- La comunidad elige a un comité o grupo de agricultores/as
- El comité tienen la responsabilidad de investigar el problema priorizado

Conocimientos y prácticas ancestrales



Poblaciones andinas u originarias



Desarrollan un conjunto de saberes, innovaciones, tecnologías y prácticas



Para comprender y manejar sus propios territorios



Vinculados a sus valores culturales, espirituales y normas



Transmitidos de generación en generación



Reconocidos por ellos y ellas como parte de su cultura, historia e identidad

Diálogo de saberes



Intercambio entre los saberes locales y el conocimiento científico.

Respeto hacia las distintas maneras de producir y expresar conocimientos, los cuales la población han ido acumulando a lo largo del tiempo sobre sus propios recursos y territorio.

Se destaca, en especial, la promoción y difusión de los saberes de las mujeres de diversas edades

El diálogo de saberes debe ser transversal

Darse durante el proceso de diagnóstico y planificación de las Iniciativas Locales de adaptación

Con liderazgo de las comunidades locales

Considerar los conocimientos científicos por el impacto del cambio climático

Debemos encontrar y diseñar las mejores soluciones posibles

Puna Resiliente brinda asistencia técnica a las comunidades a partir del respeto por el derecho de autodeterminación

Enfoque de cuenca



Relación entre los territorios y quienes integran la cuenca alta y la cuenca baja



Se consideran todos los impactos y aportes que se generan por las actividades en la cuenca alta hacia la parte baja de la cuenca, y viceversa

Enfoque de género



Forma de ver la realidad identificando roles y tareas que realizan hombres y mujeres en una sociedad



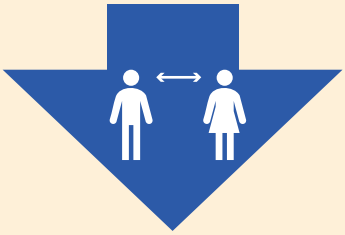
Analiza las desigualdades y relaciones de poder que se producen entre hombres y mujeres



Permite conocer y explicar las causas que producen estas desigualdades para luego tomar medidas



Las medidas contribuyen a superar las brechas y asegurar la equidad de oportunidades



IGUALDAD:
derecho humano que corresponde a todas las personas y no está sujeto a necesidades específicas

EQUIDAD:
tratamiento diferenciado de mujeres y hombres de acuerdo con las desigualdades existentes



Enfoque de gestión territorial



Hace referencia a los espacios social y geográfico, construidos a lo largo de la historia por las personas en su interacción con la naturaleza.



El territorio para los pueblos indígenas es el espacio que les permite forjar y reivindicar su identidad (saber quiénes son y de dónde vienen), contiene sus espacios sagrados, sabiduría ancestral y asegura sus medios y modos de vida (MINCUL, 2023)

Enfoque intergeneracional



Fomenta las relaciones entre personas de diferentes edades y generaciones, en distintos contextos sociales, económicos, políticos y culturales



Considera los ciclos de vida, roles, acciones y vínculos que las personas establecen en sus entornos, sociedad e instituciones

Enfoque intercultural



Valoración e incorporación de las diferentes visiones culturales existentes, concepciones de bienestar y desarrollo de los grupos étnicos-culturales



Generación de servicios con pertinencia cultural, promoción de una ciudadanía intercultural basada en el diálogo y la atención diferenciada a los pueblos

Empoderamiento de las mujeres

Aumento de la participación de las mujeres en los procesos de toma de decisiones y acceso al poder

Recuperación de la propia dignidad de las mujeres como personas

Una estrategia para lograr una sociedad más equitativa

Proceso en el que las mujeres aumentan su poder para acceder y decidir sobre los recursos y servicios

Toman conciencia de sus derechos, con el fin de participar en la toma de decisiones y estar en condiciones de influir en ellas



Permite independencia y autonomía material, social, subjetiva y ética



Proceso individual y colectivo de generación y acopio de poderes vitales

Exposición al Cambio Climático

Se refiere a la presencia de personas, medios de subsistencia, infraestructura, servicios y recursos ambientales en lugares con alta probabilidad de ser afectados de forma negativa por los peligros asociados al cambio climático







Género e interculturalidad



Las sociedades plurales, como la peruana, requieren de enfoques interculturales para abordar las relaciones de género en los proyectos de desarrollo

El primer aspecto es asentar los proyectos de desarrollo en el saber local (afirmación cultural, intraculturalidad) y promover el incremento de otras capacidades y conocimientos en un marco de diálogo intercultural (interculturalidad).



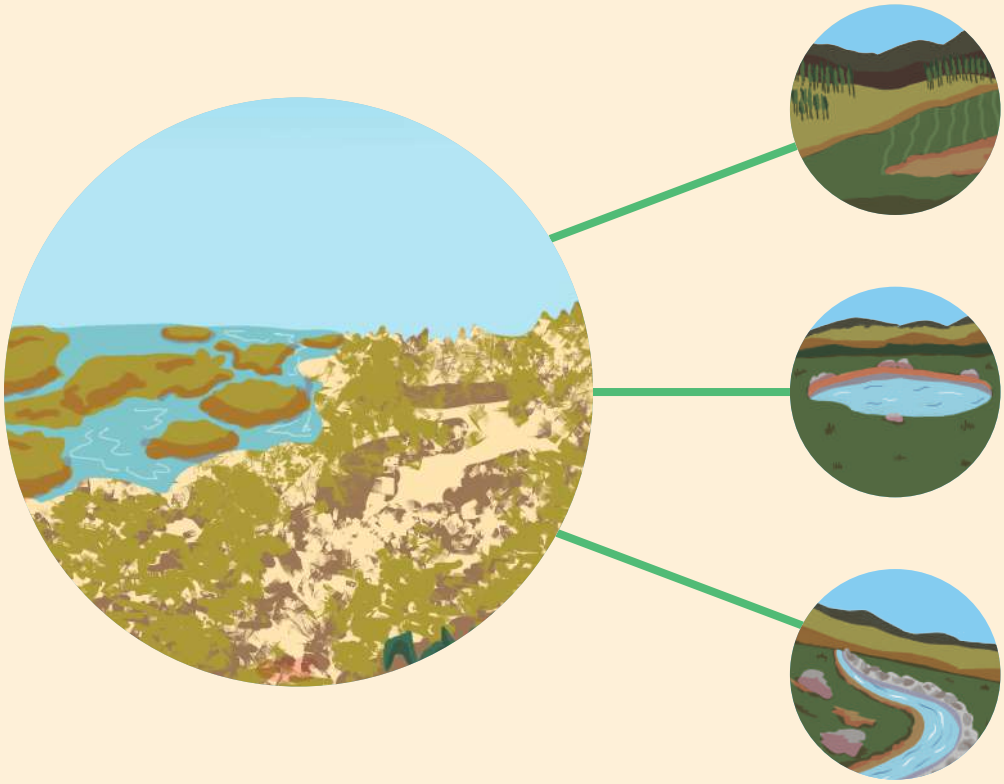
El tratamiento de las relaciones de género (...) se regirá por criterios de relacionamiento intercultural.



Es decir, que las tecnologías y saberes locales necesarios y priorizados para la adaptación al cambio climático, serán asumidos dentro del marco de los roles masculinos o femeninos tradicionales del caso.

Se trata de promover el diálogo intercultural en el marco de las relaciones de género (PACC PERU 2013:13)

Infraestructura natural

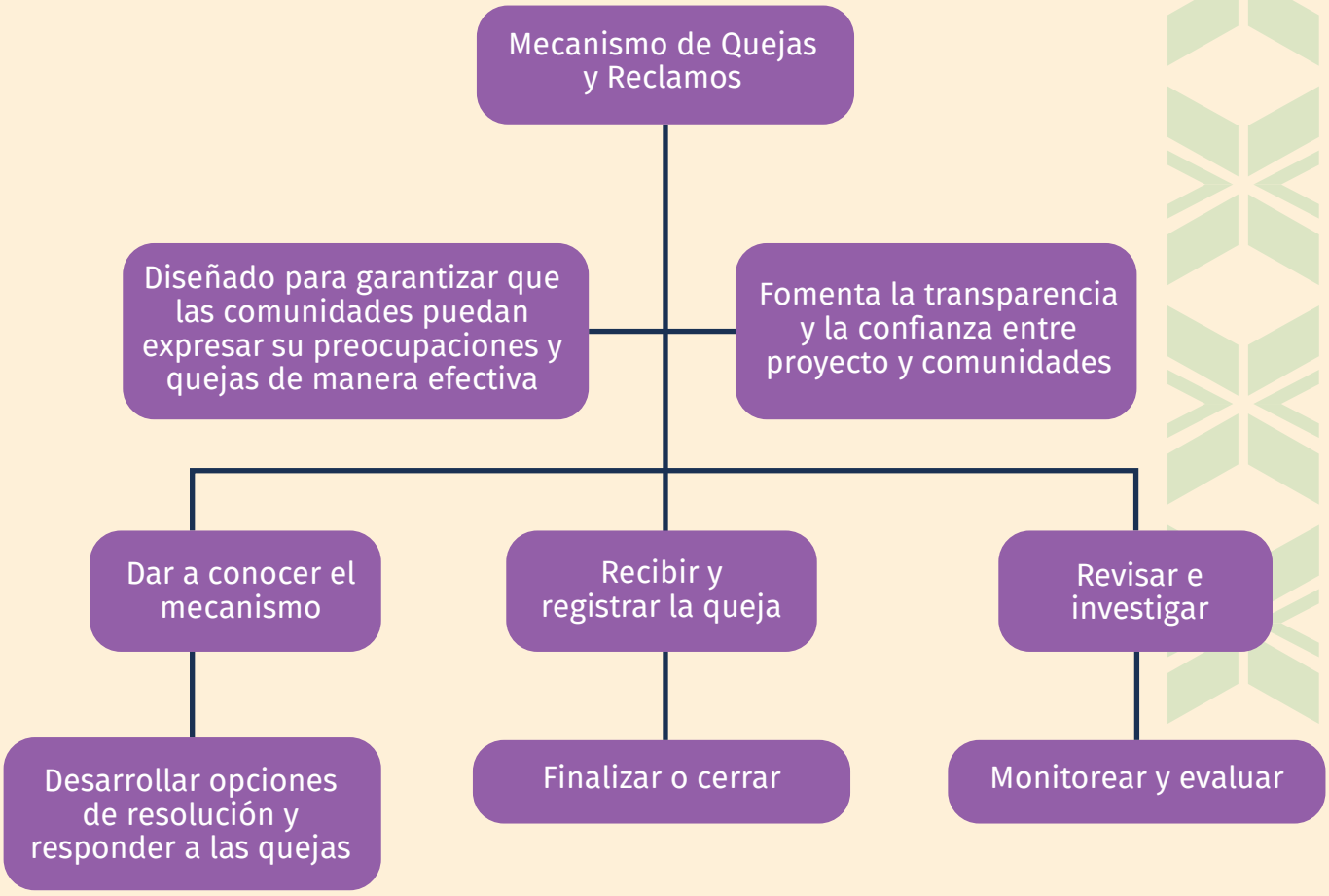


Red de espacios naturales que conservan los valores y funciones de los ecosistemas

Es un sistema interconectado de componentes del ecosistema (agua, suelo, subsuelo, vegetación, biodiversidad).

Buscan asegurar o recuperar las funciones de la infraestructura natural

Mecanismo de quejas y reclamos



Paisaje cultural



Representan la obra combinada de la naturaleza y el ser humano



Ilustran la evolución de la sociedad y los asentamientos humanos en el transcurso del tiempo



Comprende un territorio de diferentes extensiones con diversos tipos de patrimonio, tanto material como inmaterial

Peligro climático



Fenómeno físico en el ambiente debido a los cambios del clima



Puede ocurrir en un lugar específico con determinadas características



Con capacidad de causar daños o pérdidas y alterar su funcionamiento

Resiliencia

Es clave de todo proceso de adaptación al cambio climático

Capacidad de los sistemas sociales, económicos y ambientales para enfrentar un fenómeno, tendencia o perturbación peligrosa

Mantienen su función esencial, su identidad y su estructura

Conservan la capacidad de adaptación, aprendizaje y transformación

Riesgo climático





Hace referencia al potencial de consecuencias adversas de un peligro relacionado con el clima, ecosistemas y bienes económicos, sociales y culturales



Se derivan de la interacción de la vulnerabilidad, la exposición a lo largo del tiempo, así como el peligro y la probabilidad de que ocurra

Salvaguardas ambientales y sociales



Riesgos no deseados sobre las personas y el medio ambiente generados por las intervenciones. potenciales



Conjunto de estándares, procesos y procedimientos que permiten gestionar y mitigar



Busca garantizar los derechos de las personas y pueblos indígenas u originarios, así como, la conservación del medio ambiente

Servicios ecosistémicos



Beneficios económicos, sociales y ambientales, tanto directos como indirectos, que las personas obtienen del buen funcionamiento de los ecosistemas

- Provisión de aguas y alimentos
- Regulación hídrica
- Mantenimiento de la biodiversidad
- Secuestro y almacenamiento de carbono
- Belleza paisajística
- Control de erosión de suelos
- Provisión de recursos genéticos

Soluciones basadas en la Naturaleza (SBN)

Incluyen todas las soluciones de la población que se basa en la naturaleza



Las SBN incluyen infraestructura verde, gestión de cuenca hidrográficas y otras intervenciones basadas en la naturaleza para atender problemas ambientales y sociales



Utilizan la naturaleza para atender diversos problemas como el cambio climático, inseguridad alimentaria, escasez de agua y desastres naturales

Tecnologías ancestrales andinas



Prácticas desarrolladas a lo largo del tiempo para el manejo del agua, los suelos, el clima y la biodiversidad



Hacen referencia al aspecto material y al conjunto de saberes, creencias y organización social en contextos culturales específicos



Algunos ejemplos

Andenes y terrazas agrícolas
Crianza y manejo de camélidos sudamericanos
Qochas, acequias y canales para la gestión del agua

Zonas de Agrobiodiversidad (ZABD)



Son espacios geográficos que destacan por su riqueza, diversidad genética, cultura, ecología, cultura y tradiciones locales que las rodean



Son reconocidas formalmente por el Instituto Nacional de Investigación Agraria (INIA) para promover la conservación y gestión sostenible de la biodiversidad



Se promueve la conservación in situ de la agrobiodiversidad

Se fomenta la articulación de las zonas a las dinámicas económicas locales y regionales

Se promueve la retribución de los servicios ecosistémicos

Fortalece el sistema de los conocimientos enfocado en la transferencia de conocimiento entre generaciones

Vulnerabilidad

Grado de predisposición de una persona a ser afectada de forma negativa

Pueden incrementar o disminuir los posibles impactos de un peligro climático; y comprende dos elementos

- Sensibilidad o susceptibilidad al daño
- Falta de capacidad adaptativa o resiliencia

