PERÚ Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego

GREEN CLIMATE FUND

cooperación alemana DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

En colaboración con Canadá

Proyecto Puna Resiliente

Conceptos y enfoques de las Iniciativas Locales



Implementada por

giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

PERÚ Ministerio del Ambiente

SERNANP PERÚ

Profonanpe Comprometidos por naturaleza

Instituto de Montaña

CONTENIDO

1. Presentación 3

2. Orientaciones para el Diagnóstico y Planificación 4

3. Diagnóstico y la planificación participativos 7

4. El proceso para el Diseño de las Iniciativas Locales 14

5. Roles 16

6. Conceptos claves 20

7. Enfoques transversales 40

Bibliografía 50

1. PRESENTACIÓN

En los Andes, el retroceso acelerado de los glaciares, las sequías más prolongadas, las heladas más frecuentes y otras manifestaciones asociadas al cambio climático están afectando tanto a los ecosistemas como a la población que depende de ellos para su subsistencia.

El Proyecto "Puna Resiliente: Adaptación basada en Ecosistemas para comunidades y paisajes sostenibles altoandinos en el Perú" tiene como objetivo mejorar la capacidad de respuesta de la población frente a los impactos del cambio climático a través de la restauración y conservación de ecosistemas de puna, el fortalecimiento de negocios agropecuarios sostenibles y el desarrollo de capacidades en distritos con alta vulnerabilidad en las regiones de Apurímac, Arequipa, Cusco, Lima (Yauyos) y Puno. Además, al mejorar la resiliencia de los ecosistemas, la población de las zonas altas contribuirá a mejorar la provisión de agua y alimentos para millones de personas en todo el país.

El proyecto es financiado por el Fondo Verde para el Clima, el Estado peruano a través del Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego (MIDAGRI) y el Ministerio del Ambiente (MINAM) mediante el Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP), el Gobierno de Alemania, a través del BMZ, y el Gobierno de Canadá. Se implementa de forma conjunta entre el MIDAGRI, SERNANP, Profonanpe (fondo ambiental del Perú), el Instituto de Montaña (IdM) y la cooperación alemana para el desarrollo, implementada por la GIZ.

Puna Resiliente brinda apoyo técnico y financiero a las comunidades y las organizaciones de productoras y productores para que implementen sus iniciativas de adaptación climática priorizadas y construidas sobre la base de sus propios saberes y cultura.

Este documento forma parte de la Serie de Implementación Puna Resiliente destinada a orientar y fortalecer los procesos de planificación e implementación de las Iniciativas Locales de adaptación al cambio climático. Este documento está enfocado en el proceso de diagnóstico y planificación participativos de dichas iniciativas y está destinada a las facilitadoras y facilitadores que acompañarán a las comunidades u organizaciones a lo largo del proceso. Esperamos que encuentren en este documento información, orientación e inspiración para su importante labor.

Esta publicación es parte de la adaptación de la Guía elaborada por el Instituto de Montaña para la primera convocatoria de Iniciativas Locales del proyecto Puna Resiliente. Es el resultado de un esfuerzo colectivo del equipo de la cooperación alemana para el desarrollo, implementada por la GIZ, para Puna Resiliente; Profonanpe, fondo ambiental del Perú, y del Instituto de Montaña. Destacamos también las numerosas experiencias y publicaciones que nutrieron este documento, que se citan a lo largo del texto.

2. ORIENTACIONES PARA EL DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN

El proyecto Puna Resiliente ha elaborado dos documentos para brindar orientaciones que permitan el adecuado desarrollo del diseño de las Iniciativas Locales, incluyendo el diagnóstico y planificación.

Como se muestra en la tabla, el primer documento aborda conceptos y enfoques relevantes y el segundo es una guía que sugiere herramientas para el diseño de la Iniciativa Local. Aquí un cuadro de síntesis de los contenidos.

Figura 1: Cuadro de síntesis de contenidos Conceptos y enfoques de las Iniciativas Locales

CONCEPTOS Y ENFOQUES DE LAS INICIATIVAS LOCALES
1. Presentación 2. Orientaciones para el Diagnóstico y Planificación 3. Diagnóstico y planificación Participativos 4. El proceso para el Diseño de las Iniciativas Locales 5. Roles 6. Conceptos claves 7. Enfoques transversales

Figura 2: Cuadro de síntesis de contenidos Guía para el diagnóstico y planificación de Iniciativas Locales de adaptación al cambio climático en la puna

GUÍA PARA EL DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN DE INICIATIVAS LOCALES DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA PUNA			
1. La Iniciativa Local y sus componentes 2. El diseño de las Iniciativas Locales 3. Momentos para el diseño de la Iniciativa Local 4. Anexos			
Nos preparamos (hasta 20 días)	**Reconocemos cómo nos afecta el cambio climático** (hasta 30 días)	**Construimos nuestra propuesta** (hasta 28 días)	**Afinamos nuestra propuesta** (hasta 30 días)
5 Herramientas 1 Taller 2 Gabinetes	9 Herramientas 1 Taller 1 Gabinete	3 Herramientas 1 Taller 2 Gabinetes	4 Herramientas 1 Taller 2 Gabinetes

¿A quién están dirigidas las orientaciones?

Están dirigidas, principalmente, a las facilitadoras y facilitadores que van a acompañar el Diseño de la Iniciativa Local, es decir el desarrollo del diagnóstico y planificación participativos donde las comunidades u organizaciones locales elaboraran propuestas que les permita adaptarse al cambio climático.

Se espera que la población, autoridades, especialistas y guardaparques que van a participar en estos procesos puedan utilizar estos documentos para orientar su quehacer y utilizarlo como material de consulta.

También puede ser de utilidad para otras personas interesadas en el tema, tanto del sector público como privado.



¿Cuál es el objetivo de estas orientaciones?

Se busca brindar orientación en conceptos y metodología a las facilitadoras y facilitadores que van a acompañar los procesos participativos de diagnóstico, selección, diseño y planificación de las Iniciativas Locales de adaptación lideradas por comunidades campesinas y organizaciones locales.

A través de esa orientación se busca que el diagnóstico y la planificación:

- **Se basen en el diálogo de saberes entre conocimientos tradicionales y científicos, reconociendo y respetando la cultura local, así como la profunda comprensión que las comunidades tienen de su territorio.**
- **Prioricen las perspectivas e intereses de la población, promoviendo su liderazgo en el recojo y análisis de información; así como, en la toma de decisiones a lo largo del proceso.**
- **Describan la situación y factores de vulnerabilidad de los ecosistemas relacionados con los medios de vida de la organización local, para poder diseñar las medidas más adecuadas.**
- **Resulten en propuestas concretas y viables que ayuden a que las comunidades mejoren sus ingresos, medios de vida y capacidad de respuesta ante el cambio climático a través de medidas de Adaptación basada en Ecosistemas (AbE) y cadenas de valor climáticamente resilientes (CVCR).**
- **Integren activamente a mujeres, jóvenes y personas mayores, para que esas Iniciativas Locales contribuyan a mejorar su situación y reducir desigualdades.**

Fuente: Adaptado de Greenwood, (2016).



3. DIAGNÓSTICO Y LA PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVOS

El diseño de la Iniciativa local incluye el desarrollo de un diagnóstico participativo y de la planificación de la implementación.

Un diagnóstico participativo es un proceso en el que las personas de una organización local o comunidad, con el apoyo de profesionales y especialistas externos, analizan sus problemas, necesidades y oportunidades y deciden cómo abordarlos a través de un proyecto. Luego, mediante una planificación participativa, identificarán las actividades y recursos necesarios para realizar el proyecto y programar su implementación.

En el Proyecto Puna Resiliente, el diagnóstico y la planificación son liderados por la comunidad u organización local con el apoyo técnico del proyecto. El diagnóstico permitirá a la población local examinar el estado de sus ecosistemas, su situación económica y social y otros aspectos que impactan en su vulnerabilidad ante el cambio climático. Con esa información, podrán analizar los problemas y las posibles soluciones, para así plantear su Iniciativa Local de adaptación que atienda los problemas prioritarios.

La propuesta metodológica se basa en la Investigación Acción Participativa y el Diagnóstico Rural Participativo (DRP). Ambos coinciden en dar a la población local un rol protagónico en el análisis de su propia situación y la búsqueda de soluciones que nazcan desde sus conocimientos, prioridades y cultura.

La Investigación Acción Participativa se refiere al conjunto de corrientes y maneras de realizar una investigación que tienen en común tres pilares:

- **Investigación: creencia en el valor y el poder del conocimiento y el respeto hacia sus distintas expresiones y maneras de producirlo.**
- **Participación: respeto de los valores democráticos y el derecho de las personas a controlar su situación, así como la importancia de una relación horizontal entre especialistas locales y especialistas externos.**
- **Acción: como búsqueda de un cambio que mejore la situación de la comunidad involucrada.**

Fuente: Adaptado de Greenwood, (2016).

El Diagnóstico Rural Participativo (DRP) propone métodos y herramientas que permiten a las comunidades realizar su propio diagnóstico para elaborar propuestas y planes basados en sus condiciones, posibilidades, conceptos y criterios. La intervención del equipo facilitador del DRP es mínima. Se limita a proporcionar las herramientas necesarias para el autoanálisis de los participantes. El objetivo no es recopilar datos de la comunidad, sino iniciar un proceso de autorreflexión sobre sus problemas y las posibles soluciones (Expósito, 2003).



Liderazgo local, participación y diálogo de saberes

La experiencia demuestra que el liderazgo de la población es fundamental para que las Iniciativas Locales de adaptación sean realmente útiles y sostenibles. Más aún, las Iniciativas Locales deben diseñarse “a medida” para cada comunidad u organización local, y esto solo es posible si la población participa activamente y tiene el control del proceso: desde el diagnóstico y planificación, hasta la implementación y el monitoreo. Si no es así, hay un alto riesgo de que la Iniciativa Local no sea efectiva ni se mantenga en el tiempo.

Para lograr el liderazgo y la participación de la población es necesario analizar qué nivel de participación se espera alcanzar y monitorearlo a lo largo del tiempo.

Tipos y Niveles de participación



AUTOMOVILIZACIÓN: La población local participa por iniciativa propia y toma sus decisiones. Puede solicitar apoyo de instituciones externas, pero controla el uso de los recursos.



Participación COLEGIADA: Diferentes actores colaboran como colegas o socios. Las decisiones se toman mediante acuerdos o consensos entre todos.



Participación COLABORATIVA: Diferentes actores colaboran de manera más equitativa.



Participación CONSULTIVA: La mayoría de las decisiones esenciales son tomadas por un actor social, pero se consulta a la población.



Participación CONTRACTUAL: Solo un actor social (una OSC, agencia de gobierno, etc.) controla la mayoría de las decisiones en el proyecto.



Participación PASIVA: Consiste la participación como dar información.

Fuente: Vernooy, (2006).

Figura 3: Tabla de tipos y niveles de participación

Una manera de monitorear la calidad de la participación local a lo largo de un proyecto o iniciativa es hacerse tres simples preguntas a medida que se realizan las actividades:



1.
¿Quién controla y toma decisiones?



2.
¿Quién emprende las actividades?



3.
¿Quién se beneficia de los resultados?

Si la respuesta a estas preguntas es “la población local”, ello indica un nivel adecuado de participación. Si no fuera así, se deberá analizar las razones y realizar los ajustes que se requieran.

Alcanzar altos niveles de participación es un proceso que requiere tiempo, compromiso y construcción de confianza con la población. Un equipo que conoce los métodos participativos y que está entrenado en el uso de herramientas y técnicas de facilitación efectiva será un aliado clave para contribuir a la calidad de los procesos participativos durante las etapas del diagnóstico y la planificación.

El cambio climático representa un gran desafío para la sociedad y para enfrentarlo es necesario sumar todos los conocimientos disponibles: los saberes que la población local ha ido desarrollando y acumulando a lo largo del tiempo y los conocimientos científicos. Por eso, el Proyecto Puna Resiliente brinda asistencia técnica a las comunidades que van a seleccionar, diseñar e implementar sus Iniciativas Locales de adaptación.



El diálogo de saberes promueve el intercambio entre los conocimientos de las comunidades y los aportes técnicos desde un enfoque intercultural. Se fundamenta en:

- el respeto a las diversas formas de generar conocimiento,
- el reconocimiento y valoración de los distintos saberes de las mujeres y hombres altoandinos, y
- en el derecho de autodeterminación de las comunidades.

“Los diálogos de saberes, también denominados diálogos interculturales, son procesos de comunicación e intercambio entre personas y grupos que provienen de diferentes orígenes o culturas” (OPS, 2021, p.4).

> Los saberes locales incluyen tanto los conocimientos ancestrales como los actuales. El proyecto Puna Puente reconoce y destaca el valor de los conocimientos ancestrales desarrollados a lo largo de años de adaptación, porque están permitiendo prosperar en un territorio de alta variedad extrema, son la clave para brindar soluciones efectivas, prudentes y sensibles para la adaptación al cambio climático en la puna

Figura 4: Esquema del Diálogo de Saberes



Fuente: Elaboración propia

En el proyecto Puna Resiliente, vamos a llamar Yachay tinkuy al diálogo de saberes, ya que es una expresión quechua que según la región significa encuentro de conocimientos, de saberes, saber amarrar y aprender juntos.

Juan, hablar en quechua permite que se comprenda mejor. Vuelve sencillo y familiar algo lejano y abstracto.



Entonces, voy a esforzarme en usar mi quechua, ¡seré un facilitador bilingüe!



La facilitación

La facilitación del diálogo de saberes es clave para fomentar el respeto y que este contribuya al fortalecimiento de la población local. Implica abrir espacios de reflexión sobre el tema con la comunidad, aplicar herramientas y métodos participativos y propiciar la participación comprometida de las mujeres y personas adultas mayores por su importante rol en la transmisión de los saberes locales.

El diálogo de saberes o Yachay tinkuy debe darse durante todo el proceso de diagnóstico y planificación de las Iniciativas Locales. Desde un enfoque intercultural, esta guía propone identificar los saberes de las comunidades y conocimientos científicos, y entablar el diálogo de saberes para tomar decisiones basadas en ambos.

Juan, ¿ya viste? no debemos olvidarnos de los saberes locales. Es importante que los conocimientos ancestrales estén incluidos en las Iniciativas Locales.

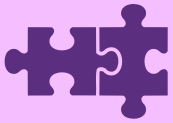


Sí, voy a tener cuidado con eso, porque la verdad estoy acostumbrado a llegar como el que sabe más, pero en realidad los que viven allí son conocedores y expertos de su territorio.



Sí, por eso tenemos que facilitar el diálogo de saberes cuando trabajemos el diagnóstico y la planificación, porque muchas veces no son incluidos.

Figura 5: Tabla de Aspectos claves para la facilitación del proceso de diagnóstico y planificación participativos.

	Quién tiene el control: La población local debe estar en el centro del proceso, guiada por técnicos. Las decisiones que se tomen, pero a lo largo de todo el proceso y planificación, es importante que se discutan y analicen con todos los actores, y que se beneficie. La "toma de control" por parte de la comunidad no ocurre de manera automática ni depende solo de la voluntad de quien facilita. Es un proceso que implica cuestionar y transformar relaciones y creencias profundas. Requiere tiempo, construcción y una reflexión continua, tanto individual como colectiva.
	Actitudes de las y los facilitadores y también de los especialistas externos, que no dominan el proceso, sino que le dan el control a la población para promover su participación (basada 2000).
	Construir una relación basada en la confianza, la horizontalidad y el respeto mutuos, entre las y los facilitadores, especialistas externos y la población, para así compartir aprendizajes, información, conocimientos y experiencias a lo largo del proceso.
	Utilizar métodos, técnicas y herramientas adaptadas a cada contexto, creatividad e innovación. Más aún, en trabajar con grupos campesinos se debe analizar cuidadosamente cuáles son los más apropiados para cada caso, priorizando, por ejemplo, los métodos y herramientas visuales y las actividades de campo.
	Llevar adelante un proceso de reflexión y acción constante: Más allá de las técnicas y herramientas utilizadas, lo más importante es que el proceso incluya espacios constantes de reflexión con la población local. Es fundamental pensar y conversar colectivamente sobre lo que se está haciendo, cómo y por qué, para cuestionar a los avances, riesgos y resultados de participación, evaluar los resultados y sus implicancias y explorar juntos nuevas posibilidades.
	Integrar los enfoques de género, intercultural e intergeneracional para asegurar la participación de los diferentes grupos dentro de la comunidad u organización campesina (ver Recuadro 1).

Fuente: Adaptado de Pretty y Oñate (2017).

4. EL PROCESO PARA EL DISEÑO DE LAS INICIATIVAS LOCALES

Las Iniciativas Locales siguen una Ruta que iniciar con informar a las comunidades y organizaciones interesadas hasta la evaluación. Estamos en el Paso 4 que se centra en el diagnóstico y la planificación participativos como parte del Diseño de la Iniciativa Local.

Figura 6: La ruta de las Iniciativas Locales



Como se muestra en la Figura 6, en las primeras fases del proceso de preparación de las Iniciativas Locales, las comunidades u organizaciones locales han desarrollado y presentado sus Ideas al Fondo Concursable Puna. Para ello, primero identificaron el problema climático que afecta sus ecosistemas, la productividad y los ingresos familiares. Así como las cadenas de valor cuya resiliencia desean fortalecer mediante medidas AbE y acciones complementarias.

Las comunidades u organizaciones locales cuyas Ideas han sido seleccionadas en el concurso reciben apoyo para realizar el proceso de diagnóstico y planificación participativos. Ese proceso les permitirá analizar el problema climático y su contexto en detalle e identificar vulnerabilidades críticas y oportunidades para mejorar la provisión de servicios esenciales como el agua, así como fortalecer sus economías. La premisa es que, al conservar los ecosistemas, estos seguirán proporcionando agua y otros servicios esenciales a largo plazo. Como resultado, podrán formular su Iniciativa Local: un plan detallado que describe cómo llevarán a cabo la solución identificada y que integra AbE y CVCR.

Figura 7. De la idea de proyecto a la Iniciativa Local

Empezamos con una Idea de proyecto	**Diseño de la Iniciativa local (diagnóstico y planificación)**				**Llegamos a una propuesta de Iniciativa Local**
Es una idea general del problema y la posible solución	Nos preparamos	Reconocemos cómo nos afecta el cambio climático	Construimos nuestra propuesta	Afinamos nuestra propuesta	Es una descripción y plan detallado de cómo vamos a llevar a cabo la solución que integra AbE y CVCR

Las Iniciativas Locales que sean seleccionadas recibirán recursos y asistencia técnica para la implementación y monitoreo de la Iniciativa Local.

La información generada en el diagnóstico será un insumo clave para el monitoreo y evaluación de la Iniciativa local. Una parte del monitoreo será realizado por la misma comunidad u organización local con apoyo de las OSC[1]. Las Iniciativas Locales seleccionadas recibirán capacitación y acompañamiento para la implementación del monitoreo comunitario.

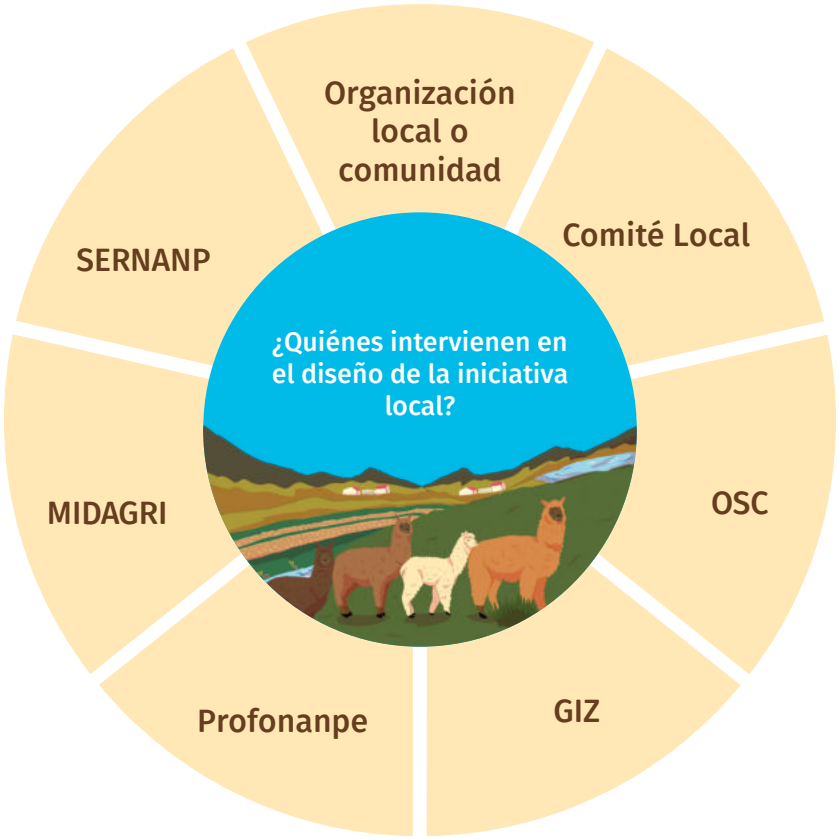
1 Organizaciones de la Sociedad Civil.

5. ROLES

¿Quiénes intervienen en el Diseño de la Iniciativa Local y cuáles son sus roles?

En el Proyecto Puna Resiliente, el diseño de la Iniciativa Local es liderado por la comunidad u organización local con el apoyo técnico de las OSC y del proyecto. Al ser varios actores, es importante identificar quiénes intervienen y qué rol desempeñan:

Figura 8: Actores





La organización local o comunidad

Las Iniciativas Locales deben diseñarse para responder a las necesidades de cada organización local o comunidad, por ello, durante el diagnóstico y planificación participan de la siguiente manera:

- Dan legitimidad al proceso y a sus resultados participando de los talleres, revisando, comentando y validando los planteamientos presentados por el Comité Local y la OSC.
- Proponen a los miembros que participarán de las actividades en las herramientas del proceso del Diseño de la Iniciativa local. Deben garantizar una participación equitativa entre hombres y mujeres, incluyendo también a jóvenes y adultos mayores.
- Las personas designadas asisten los días de trabajo en que se trabajarán las herramientas para brindar, analizar y validar información de su territorio.

Comité Local

Es el grupo de personas (hombres y mujeres de distintas edades) que lidera el diagnóstico y la planificación participativos de las Iniciativas Locales en representación de su organización local o comunidad. Son reconocidos por su experiencia en temas como ganadería, agricultura o capacidad de organización y liderazgo, o por su interés en aprender y aportar. El Comité Local:

- Representa a la organización local o comunidad en el proceso de diagnóstico y planificación.
- Lidera el diseño y planificación desde el inicio hasta la presentación de las Iniciativas locales.
- Coordina con las personas de la organización local para asegurar su participación en el proceso.
- Coordina la logística a nivel de la localidad (local, equipos disponibles, etc.).
- Garantiza que los acuerdos queden registrados en Actas.
- Promueve y asegura que todas y todos los miembros tengan una participación activa y en igualdad de condiciones.
- Lidera del proceso de monitoreo comunitario.
- Garantiza que la Iniciativa Local se desarrolle según el plan presentado y aprobado.

La organización de la sociedad civil (OSC)

Para el diseño de la Iniciativa Local la OSC participa con distintos roles y en diversos momentos:

OSC - Representante legal

- Es responsable legal de la firma del contrato con GIZ para la elaboración de Diagnóstico y planificación de la Iniciativa Local.
- Media como interlocutor oficial para la presentación de informes, convocatoria a reuniones grupales y otros que se requieran en el período de contrato.
- Informa a su personal sobre las responsabilidades de cada experto contratado en el proceso de diagnóstico y planificación.
- Asegura los protocolos para la salud y seguridad en el trabajo de las personas que son parte del equipo de la OSC.
- Socializa y garantiza que su personal conozca y comprenda los TOR de la contratación de la OSC, criterios de evaluación y requisitos de postulación.

OSC - Asesor en desarrollo de Iniciativa Local

- Participa durante en todo el proceso.
- Participa activamente en los procesos de capacitación y asesoría por parte del equipo de Puna Resiliente, e integra lo aprendido en su quehacer.
- Acompaña y asesora a la organización local en el desarrollo de su Plan de Implementación de la Iniciativa Local.
- Sistematiza la información primaria generada por las herramientas de la Guía de Diagnóstico, el facilitador y los especialistas temáticos, integrándola en el Plan de Implementación de la Iniciativa Local.
- Presupuesta y cotiza oportunamente los recursos e inversiones necesarios para el Plan de Implementación de la Iniciativa Local, realizando los cálculos para la evaluación económica mediante flujo de caja y asegurando la consistencia con los costos reales del mercado, conforme a las herramientas y formatos del Fondo Concursable Puna.
- Presenta los avances y la versión final del Plan de Implementación de la Iniciativa Local para su validación con la organización local, utilizando herramientas visuales y de fácil comprensión que aseguren la participación efectiva de mujeres, jóvenes y adultos mayores.
- Formula la Iniciativa local.
- Ingresa la Iniciativa local al Portal de Profonanpe.

OSC – Facilitador

- Facilita el proceso con la organización local, especialistas temáticos y asesor en desarrollo de ideas.
- Coordina, planifica y co-organiza las reuniones, eventos y talleres con el Comité Local.
- Asegura la participación efectiva de mujeres, jóvenes y adultos mayores.
- Levanta información georreferenciada de acuerdo con las indicaciones de los especialistas temáticos.
- Facilita los diferentes eventos con la organización local y sistematiza la información primaria.
- Promueve la reflexión y análisis de las comunidades desde procesos participativos para asegurar que los contenidos provengan de la apropiación de los grupos objetivos.
- Media el diálogo de saberes.
- Participa activamente en los procesos de capacitación y asesoría por parte del equipo de Puna Resiliente e integra lo aprendido en su quehacer.

OSC: Especialista Hidrólogo / Especialista en pastos y agrobiodiversidad

- Revisa, sistematiza y evalúa la información técnica del ámbito del proyecto (clima, suelo, vegetación, agua, etc.); para determinar la viabilidad de las posibles intervenciones.
- Mapea y estima la idoneidad de los sitios elegidos y la superficie de los posibles impactos.
- Establece un diálogo horizontal con la organización local o comunidad para el intercambio de conocimiento.
- Evalúa en forma intercultural la viabilidad técnica de las medidas AbE de acuerdo a su especialidad.
- Evalúa riesgos “sociales” y ambientales de las medidas propuestas en las Iniciativas Locales.
- Prepara el planteamiento técnico y costeo de las medidas de acuerdo con su especialidad.
- Orienta a la comunidad en la normativa ambiental y social relevante para la implementación de las medidas propuestas.
- Propone indicadores clave para la medición de los impactos de las medidas y puntos de muestreo.
- Elabora informe técnico con recomendaciones de mejorar para que sea evaluado y/o incorporado en la formulación de la Iniciativa Local.
- Participa activamente en los procesos de capacitación y asesoría por parte del equipo de Puna Resiliente e integra lo aprendido en su quehacer.

Cooperación alemana - GIZ

- Brinda información al personal de las organizaciones locales, OSCs, y municipios sobre el proyecto
- Responde y canaliza consultas sobre proceso de diagnóstico y planificación de la Iniciativa Local.
- Acompaña y brinda asesoría a las OSCs y organizaciones locales desde el diseño de la idea hasta la presentación de la Iniciativa Local.
- Acompaña en campo y orientan sobre la aplicación de las herramientas para el diagnóstico y planificación
- Brinda orientaciones prácticas en el tema de seguridad y primeros auxilios a las personas que participan en el proceso en campo en caso de una emergencia.
- Alerta frente a posibles riesgos ambientales y sociales en los territorios de intervención de acuerdo al plan de salvaguardas.
- Vigila la participación activa y liderazgo de mujeres y hombres de diversas edades de las comunidades en el diseño de la Iniciativa Local
- Da seguimiento al cumplimiento de los productos contratados con las OSCs y reportar cualquier cambio en los términos del contrato.
- Facilita apoyos durante las capacitaciones a las OSC.

Profonanpe

Profonanpe - Monitores Regionales

Brindan asistencia técnica especializada a comunidades campesinas, asociaciones de productores y otros actores locales durante las etapas de postulación y ejecución de las iniciativas del Fondo Concursable. Aseguran que estas cumplan con los criterios técnicos, sociales y ambientales establecidos.

Profonanpe - Pool de Expertos

brindan comentarios, orientaciones y recomendaciones de ajuste a los contenidos del Diagnóstico y Plan de Intervención durante el perfeccionamiento (una vez que se tengan avanzados los productos de Diagnóstico y Plan de Implementación), sobre todo en:

- Justificación climática
- Presupuesto y requerimientos de Asistencia Técnica
- Marco Lógico, teoría de cambio e indicadores
- Salvaguardas Ambientales y Sociales (SAS)
- Estudios Técnicos (de ser necesario)

Especialistas externos de MIDAGRI y SERNANP:

- Acompañan el proceso de trabajo de campo
- Identifican potenciales sinergias con las Iniciativas Locales
- Facilitan trámites administrativos

6. CONCEPTOS CLAVES

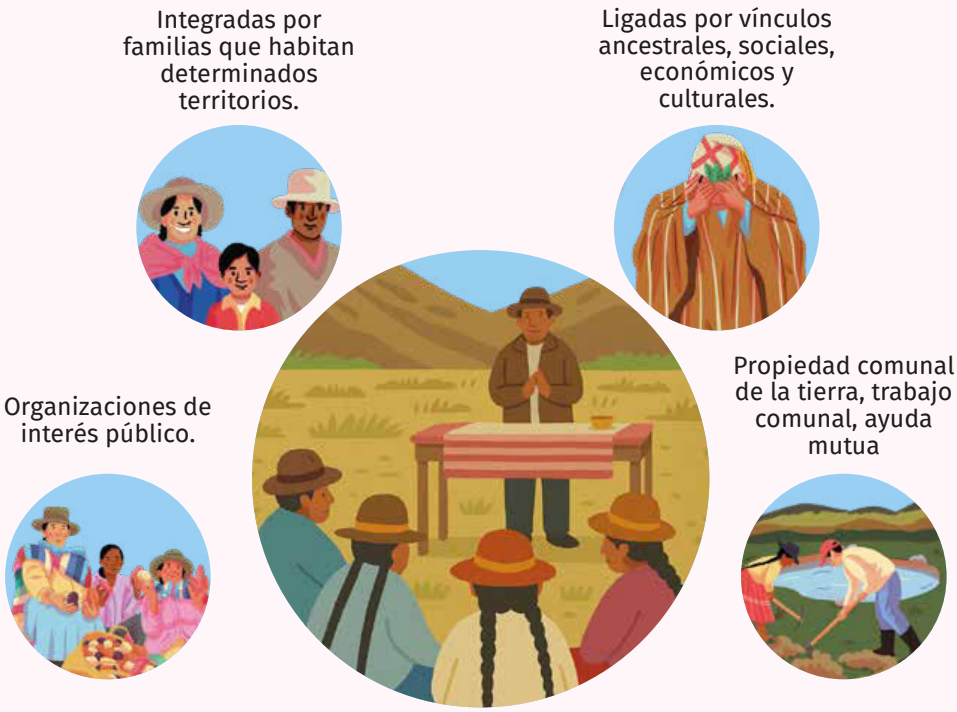
Antes de iniciar el diseño de la Iniciativa Local, es importante conocer y comprender los conceptos y definiciones claves del proyecto Puna Resiliente.



6.1. COMUNIDADES CAMPESINAS, COMITÉ LOCAL, ORGANIZACIONES LOCALES E INICIATIVA LOCAL:

Las comunidades campesinas son organizaciones reconocidas por el Estado. Están formadas por familias que comparten territorio, tradición y formas propias de organización. Ellas gestionan colectivamente su tierra, trabajan en ayuda mutua y conservan conocimientos ancestrales que se transmiten de generación en generación. Están protegidas por la Constitución Política del Perú y tienen derechos sobre los recursos naturales y el territorio que ocupan.

Figura 9: Concepto y características de las Comunidades campesinas



Dentro de estas comunidades se elige a un Comité Local, que es un pequeño grupo de productores o miembros encargados de investigar, probar y adaptar prácticas o tecnologías que respondan a las necesidades locales. Este comité permite que el conocimiento ancestral y el conocimiento técnico dialoguen, y que las decisiones se basen en la experiencia y participación de la comunidad.

Con fines económicos, las comunidades de habla quechua y las comunidades de habla hispana también se organizan en asociaciones de productores, cooperativas, empresas comunitarias para promover el desarrollo local, impulsar la producción económica y prestarse servicios entre sí. Ellas son consideradas como potenciales receptores de financiamiento del Fondo concursable Puna reconociéndolas como organizaciones locales. Una comunidad campesina puede constituir una o más empresas comunales (organizaciones locales).

Puna Resiliente promueve la participación e integración de las y los miembros de la comunidad, organización local, y el Comité Local en su territorio por medio de la Iniciativa Local. Esta consiste en los proyectos que diseñan e integran para fortalecer sus medios de vida frente al cambio climático, con el apoyo técnico y financiero del proyecto.

Estas iniciativas integran medidas de Adaptación basada en Ecosistemas (AbE) en las cadenas de valor para hacerlas más resilientes al cambio climático. Además, integran saberes ancestrales, promueven el diálogo intergeneracional y aplican enfoques de género e interculturalidad.

La Iniciativa local integra también el enfoque de género cuando se distribuyen, de manera equitativa entre hombres y mujeres, el manejo de la cadena de valor, se asegura una participación real de mujeres en la toma de decisiones del Comité Local (no solo hacer acto de presencia), se promueve la corresponsabilidad en tareas domésticas durante actividades de campo evitando sobrecargar a las mujeres. El enfoque intergeneracional se integra cuando se involucra a jóvenes y adultos mayores en el diálogo, en el diseño de prácticas y el liderazgo comunitario, promoviendo el intercambio de conocimientos entre generaciones. El enfoque intercultural se integra cuando se utilizan conocimientos y prácticas ancestrales junto con técnicas científicas actuales, se respetan los espacios sagrados y calendarios festivo-productivos, se reconoce la cosmovisión andina y se utiliza el idioma quechua o local.

Figura 10: Concepto y características de las Iniciativas Locales

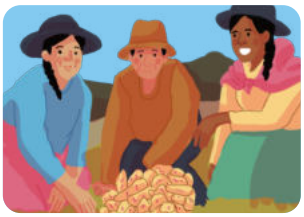
Iniciativas locales



Proyectos que se diseñan e implementan las comunidades altoandinas, con recursos financieros del Fondo Concursable Puna:
- Apoyo técnico y financiero del Proyecto Puna Resiliente

Iniciativas Locales:
- Logran su resiliencia con base en medidas de Adaptación basadas en Ecosistemas (AbE).
- Permiten que sean aptas para enfrentar los impactos del cambio climático.





Propone reducir las desigualdades de género identificadas en los territorios a través de acciones específicas.

Los atributos de las Iniciativas Locales son:
- Elaboradas participativamente en la comunidad.
- Establecen sistemas de monitoreo comunitario.
- Integran medidas AbE en CVCR.
- Promueven el díalogo intercultural.
- Recuperan el conocimiento ancestral.
- Responden a los enfoques transversales de género, intercultural e intergeneracional.



Las actividades diarias de las comunidades y de su Comité Local ocurren siempre en un territorio específico. Con el tiempo, ese territorio va cambiando según las decisiones que toma la gente, y la relación constante entre las personas y la naturaleza. Esta representación es conocida como paisaje cultural. Refleja cómo las sociedades han vivido, trabajado y organizado su territorio según las características del ambiente (clima, relieve, agua, etc.) y según sus costumbres, formas de vida y cambios históricos. Es decir, es el proceso de transformación acumulado del territorio por generaciones y el significado que se le da a lo largo del tiempo.

Figura 11: Concepto y características del paisaje cultural

Paisaje cultural



Representan la obra combinada de la naturaleza y el ser humano



Ilustran la evolución de la sociedad y los asentamientos humanos en el transcurso del tiempo



Comprende un territorio de diferentes extensiones con diversos tipos de patrimonio, tanto material como inmaterial

Gestionarlo adecuadamente requiere un enfoque de gestión territorial, que entiende el territorio como un espacio integrado donde coinciden actividades productivas, valores culturales, servicios ecosistémicos y formas de organización. Es el espacio social y geográfico construido por sus habitantes y su relación con la naturaleza. Para los pueblos indígenas, el territorio es base de su identidad y cultura. Es el espacio social y geográfico construido por sus habitantes y su relación con la naturaleza. Para los pueblos indígenas, el territorio es base de su identidad y cultura.

Figura 12: Concepto y características del enfoque de gestión territorial

Enfoque de gestión territorial



Hace referencia a los espacios social y geográfico, construidos a lo largo de la historia por las personas en su interacción con la naturaleza.



El territorio para los pueblos indígenas es el espacio que les permite forjar y reivindicar su identidad (saber quiénes son y de dónde vienen), contiene sus espacios sagrados, sabiduría ancestral y asegura sus medios y modos de vida (MINCUL, 2023)

Dentro de este enfoque, la cuenca se vuelve una unidad clave porque conecta la parte alta y la parte baja mediante el agua, el suelo y biodiversidad. Así, el enfoque de cuenca considera la relación entre las personas que viven en ella y las actividades que realizan, reconociendo que lo que sucede en un sector, puede generar impactos positivos o negativos en las demás zonas.

Figura 13: Concepto y características del enfoque de cuenca

Enfoque de cuenca



Relación entre los territorios y quienes integran la cuenca alta y la cuenca baja



Se consideran todos los impactos y aportes que se generan por las actividades en la cuenca alta hacia la parte baja de la cuenca, y viceversa

6.2. CAMBIO CLIMÁTICO, PELIGRO CLIMÁTICO, EXPOSICIÓN, VULNERABILIDAD, RESILIENCIA, RIESGO CLIMÁTICO, ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

El cambio climático es el cambio del clima a largo plazo, comúnmente observado en la variación de patrones como la temperatura y las lluvias. Estos cambios pueden darse de manera natural, pero se ven intensificados y acelerados por actividades humanas. Como consecuencia, se generan peligros climáticos como sequías, inundaciones, olas de calor, heladas que pueden afectar la vida de las personas.

Figura 14: Concepto y características de peligro climático

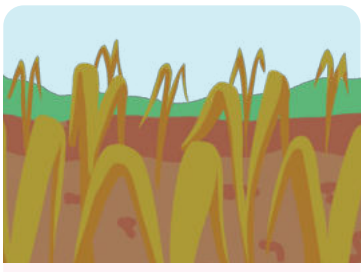
Peligro climático



Fenómeno físico en el ambiente debido a los cambios del clima



Puede ocurrir en un lugar específico con determinadas características



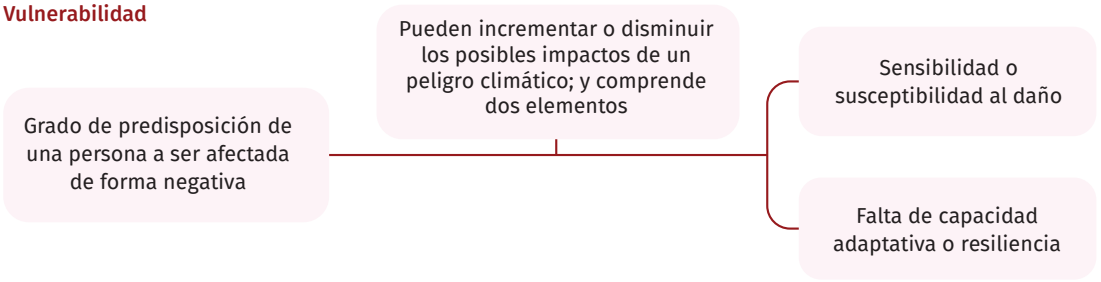
Con capacidad de causar daños o pérdidas y alterar su funcionamiento

Un peligro por sí solo no causa daño, a menos que impacte directa o indirectamente a algo o alguien. Por eso hablamos de exposición, que es la presencia de personas, cultivos, ganado o viviendas en zonas donde ocurren estos peligros. Cuanto más expuestos estamos, mayor es el impacto. A esto se le suma la vulnerabilidad, que es qué tan sensibles somos al peligro y qué tantas capacidades tenemos para enfrentarlo. Por ejemplo, cuando se pierde la vegetación por tala o sobrepastoreo, el suelo queda "desnudo". Eso hace que se erosione más rápido. Entonces, el viento o lluvia generan más daño que antes.

Figura 15: Concepto de exposición al cambio climático



Figura 16: Concepto de vulnerabilidad al cambio climático



Cuando combinamos peligro + exposición + vulnerabilidad, obtenemos el riesgo climático. Es decir, la probabilidad de que un peligro genere daños reales sobre las personas, la infraestructura o los ecosistemas. Frente a esto, surge la resiliencia, que es la capacidad de las personas para adaptarse y recuperarse después de un impacto climático. Esto significa que se podrá responder mejor y recuperarse más rápido.

Figura 17: Concepto de vulnerabilidad al cambio climático



Así, la adaptación al cambio climático es el conjunto de acciones que se implementan para reducir la vulnerabilidad y aumentar la resiliencia. En otras palabras, busca disminuir los daños causados por los impactos del clima y aprovechar las oportunidades que puedan surgir de estos cambios.

Por último, es importante mencionar que vulnerabilidad al cambio climático no es igual para todas las personas. Factores como el género, la edad, la lengua o los roles tradicionales pueden aumentar la exposición al peligro o limitar la capacidad de adaptación. Por eso, las acciones de adaptación deben considerar estas diferencias, promoviendo la participación de mujeres, jóvenes y adultos mayores en espacios de reconocimiento de riesgos y capacitaciones para estar mejor preparados. Así, se fortalece la resiliencia en toda la comunidad.

6.3. ADAPTACIÓN BASADA EN ECOSISTEMAS

La naturaleza misma puede hacer frente a los impactos del cambio climático por medio de intervenciones que aprovechan los procesos naturales. A estas acciones se les conoce como soluciones basadas en la naturaleza (SbN). Dentro de este conjunto, tenemos a las medidas de adaptación basada en ecosistemas (AbE) que son estrategias que buscan proteger, restaurar y gestionar ecosistemas para ayudar a las comunidades a adaptarse al cambio climático. La AbE “toma en consideración los múltiples co-beneficios sociales, económicos y culturales para las comunidades locales” (CBD, 2010).

Figura 18: Concepto de SbN y sus características

Soluciones basadas en la Naturaleza (SBN)

Incluyen todas las soluciones de la población que se basa en la naturaleza



Las SBN incluyen infraestructura verde, gestión de cuenca hidrográficas y otras intervenciones basadas en la naturaleza para atender problemas ambientales y sociales



Utilizan la naturaleza para atender diversos problemas como el cambio climático, inseguridad alimentaria, escasez de agua y desastres naturales

Figura 19: Concepto de AbE, principios y criterios

Adaptación basada en Ecosistemas

¿Qué es la AbE? Adaptación basada en Ecosistemas → Uso de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos para ayudar a las personas a adaptarse a los efectos del cambio climático

Las iniciativas de AbE deben cumplir con 3 principios clave





Ayudar a las personas a adaptarse a los efectos adversos del cambio climático.



Llevarse a cabo por medio del uso sostenible de la biodiversidad y de los servicios ecosistémicos.



Ser parte de una estrategia mayor.

A partir de estos tres principios, la red “Amigos de la AbE” (FEBA por sus siglas en inglés) ha identificado 5 criterios de calificación que nos ayudan a responder: ¿Qué califica como AbE? y determinar si una medida de adaptación o actividad propuesta es realmente AbE o no.



CRITERIO 1

Reduce las vulnerabilidades sociales y ambientales



CRITERIO 2

Genera beneficios para la sociedad en el contexto de la adaptación al cambio climático



CRITERIO 3

Restaura, se mantiene o mejora la salud de los ecosistemas



CRITERIO 4

Es apoyado por políticas de varios niveles



CRITERIO 5

Soporta una gestión equitativa y mejora de las capacidades

RECUERDA:

Las medidas de Adaptación basada en Ecosistemas (AbE):

- Se seleccionan, diseñan, implementan y monitorean de manera participativa; así como, promueven el liderazgo de la población local.
- Son implementadas a escala del paisaje.
- Son gestionadas de manera flexible y adaptativa.
- Se basan en la articulación e integración entre el conocimiento tradicional y el científico.
- Son sensibles a la vulnerabilidad diferenciada según género, edad, etnia y condición social.
- Se articulan a la cultura y forma de organización local.

Las medidas AbE usan elementos de la naturaleza para poder adaptarse a los efectos adversos del cambio climático (CBD, 2009, p. 41). Estas constan de 3 principios que orientan sus acciones:

Figura 20: Los principios de la AbE

1. Ayudar a las personas a adaptarse a los efectos adversos del cambio climático.
2. Por medio del uso sostenible de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.
3. Como parte de una estrategia mayor.

A partir de estos tres principios, la red de "Amigos de la AbE" ha identificado lo siguiente:

- 5 criterios de calificación que nos ayudan a responder "¿qué califica como AbE?" y determinar si una medida de adaptación o actividad propuesta es realmente AbE o no.
- 20 estándares de calidad que ayudan a responder las preguntas "qué hace que la AbE sea eficaz", y "¿qué tan sólida es esta iniciativa AbE?". Esto permite realizar una evaluación conforme cuatro categorías: desde AbE muy débil a AbE muy fuerte (FEBA 2017).

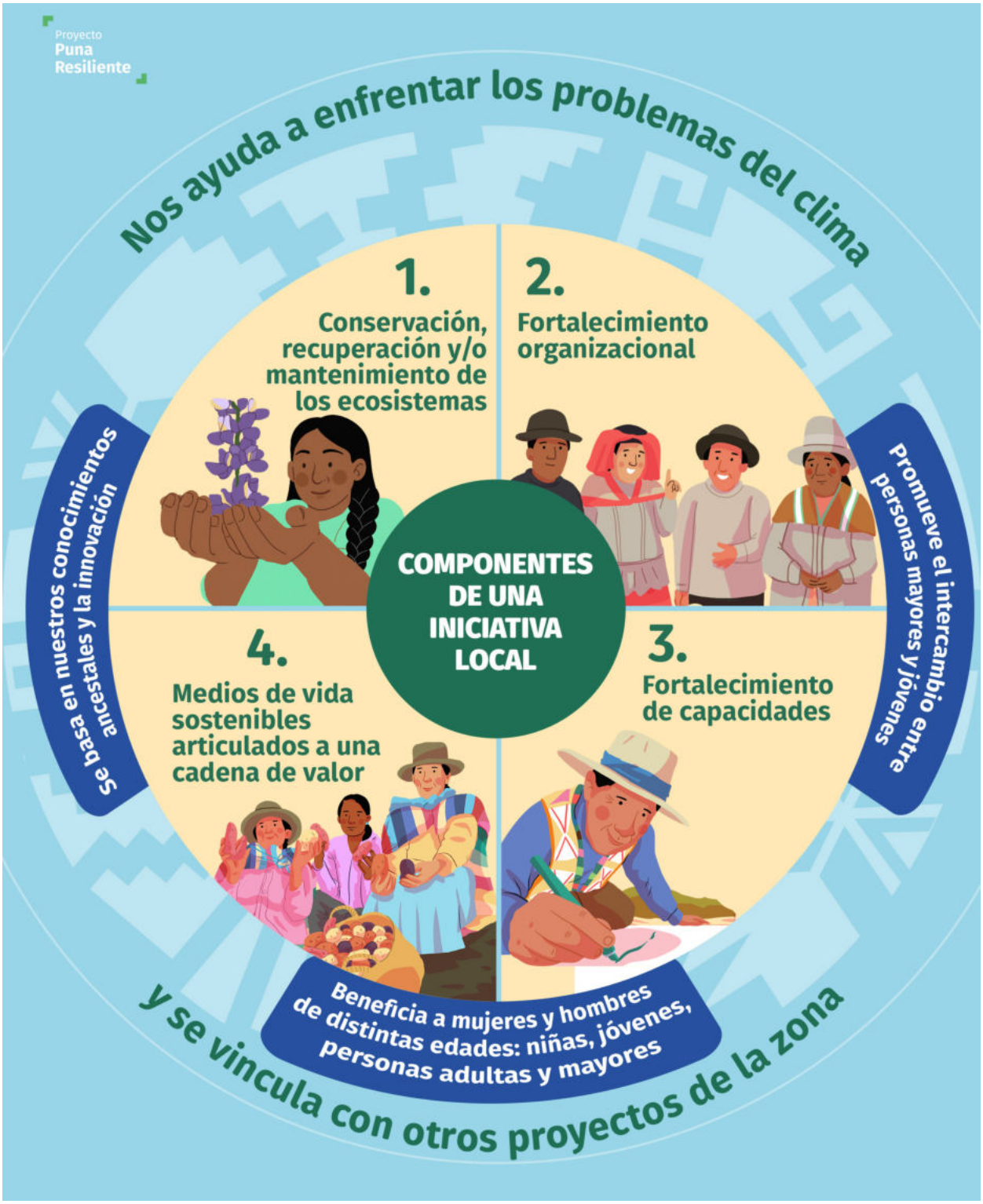
Figura 21: 3 principios, 5 criterios y 20 estándares de calidad de la AbE

PRINCIPIOS ABE	CRITERIOS ABE	ESTÁNDARES DE CALIDAD ABE
I. Ayudar a las personas a adaptarse a los efectos adversos del cambio climático	**1. Reduce las vulnerabilidades sociales y ambientales** • La ABE aborda explícitamente el cambio climático actual y futuro y la variabilidad climática. Es decir, se basa en evaluaciones de la vulnerabilidad climática, los peligros y riesgos para las personas, así como los beneficios de adaptación derivados de los servicios ecosistémicos. • La ABE mejora la capacidad de adaptación tanto de las poblaciones como de los mismos ecosistemas.	1.1 Uso de información climática. 1.2 Uso de conocimientos locales y tradicionales. 1.3 Tomar en cuenta los resultados de la evaluación de vulnerabilidad y riesgo climático. 1.4 Reducción de vulnerabilidad a la escala adecuada.
	2. Genera beneficios sociales en el contexto de la adaptación al cambio climático • La ABE reduce las vulnerabilidades de las personas mediante el uso de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos y la generación de beneficios sociales de forma justa y equitativa.	2.1 Cantidad y calidad de beneficios sociales comparados con otras opciones de adaptación. 2.2 Temporalidad de beneficios sociales demostrada. 2.3 Viabilidad económica y ventajas en comparación con otras opciones de adaptación. 2.4 Número de beneficiarios. 2.5 Distribución de beneficios dentro y entre diferentes grupos (según género, edad y nivel de vulnerabilidad).

II. Por medio del uso sostenible de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos	**3. Restaura, mantiene o mejora la salud ecosistémica** • La ABE conserva y restaura los ecosistemas y paisajes que son necesarios para la adaptación al cambio climático, en concordancia con el enfoque ecosistémico • Ayuda a asegurar la estabilidad y resiliencia de los ecosistemas en su conjunto, así como la conectividad y sus múltiples funciones en el paisaje. • Las medidas de ABE pueden incluir la restauración de la infraestructura natural, así como el manejo de las amenazas asociadas con los efectos del cambio climático o con las actividades antropogénicas.	3.1 Escala de gestión apropiada. 3.2 Priorización de servicios ecosistémicos clave dentro de la gestión. 3.3 Seguimiento de la salud y la estabilidad de los servicios ecosistémicos. 3.4 Cobertura del área de protección y gestión / diversificación del uso del suelo. 3.5 Nivel de cogestión (instituciones estatales, comunidades, sector privado).
III. Como parte de una estrategia mayor	**4. Recibe el respaldo de políticas a múltiples niveles** • Como parte de una estrategia de adaptación más amplia, la ABE puede operar a uno o más niveles (por ejemplo, nacional, regional, de paisaje y sectorial) y escalas geográficas. • Además, la ABE debería integrarse en marcos de políticas existentes, de modo que las intervenciones puedan ser sostenibles y escalables, en lugar de a corto plazo y aisladas.	4.1 Compatibilidad con marcos de políticas y jurídicos y apoyo de las políticas. 4.2 Compromiso de múltiples actores y múltiples sectores (comunidades, sociedad civil, sector privado).
	5. Apoya la gobernanza equitativa y mejora las capacidades • La ABE mejora la gobernanza de recursos naturales en lo que respecta al uso de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos, siguiendo un enfoque centrado en la comunidad, participativo, que incorpora las perspectivas de género e interculturalidad. • Además, la ABE implementa prácticas que utilizan tecnologías de manejo adecuadas, que se adaptan mejor al cambio climático.	5.1 Rendición de cuentas y representación del grupo. 5.2 Consideración de un equilibrio de género y empoderamiento. 5.3 Estado de conocimientos indígenas y locales e instituciones. 5.4 Capacidad a largo plazo para garantizar la gobernanza sostenible.

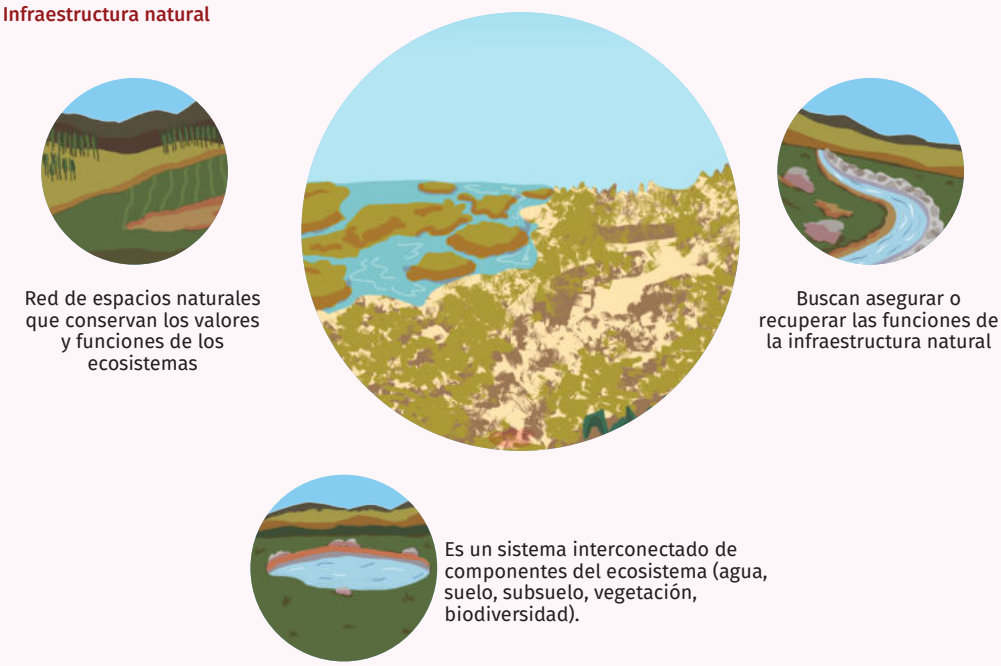
Asimismo, la experiencia indica que para que una iniciativa AbE sea efectiva y sostenible debe integrar estos cuatro componentes clave.

Figura 22: Componentes clave de una iniciativa de AbE efectiva y sostenible



Un concepto importante dentro de este grupo es la infraestructura natural que cumple funciones esenciales como filtrar agua, almacenar humedad, reducir erosión o regular el clima.

Figura 23: Concepto de infraestructura natural



En los territorios altoandinos existen ecosistemas y prácticas que son parte de esta infraestructura natural que han sido manejados por generaciones. Hoy en día las podemos catalogar también como ejemplos de SbN y medidas AbE.

- Los **bofedales** actúan como grandes esponjas naturales: almacenan agua, mantienen humedad y sostienen la alimentación del ganado. Restaurarlos y protegerlos es una medida AbE porque mejoran la disponibilidad de agua y aumentan la resiliencia frente a sequías.

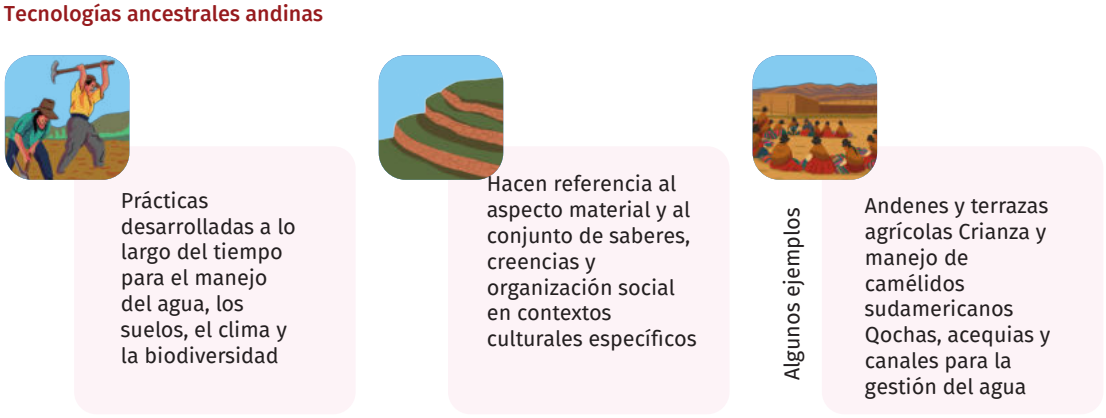
- Las **zonas de agrobiodiversidad** son territorios donde se cultivan diversas variedades de plantas nativas adaptadas al clima andino. Esta diversidad genética ayuda a que las comunidades resistan heladas, plagas y sequías, por lo que son clave para la seguridad alimentaria frente al cambio climático.

Figura 24: Concepto de zonas de Agrobiodiversidad



- La agroforestería consiste en combinar actividades agropecuarias y forestales de manera planificada. Esta práctica aumenta la productividad y reduce la erosión.
- Las qochas son estructuras que almacenan agua y funcionan como reservorios para actividades agropecuarias en épocas secas.
- Las zanjas de infiltración son canales hechos siguiendo la curva del terreno para detener la escorrentía, evitar erosión y permitir que el agua se infiltre en el suelo. Esto recarga acuíferos y mejora la disponibilidad de agua en pendiente.
- Las tecnologías ancestrales engloban diversas prácticas andinas locales como amunas, andenes, camellones, manejo de pastos y otras técnicas ya mencionadas que usan el conocimiento ancestral para conservar agua, proteger suelos y mantener producción agropecuaria.

Figura 25: Concepto de tecnologías ancestrales andinas y ejemplos



EN RESUMEN. Las medidas de Adaptación basada en Ecosistemas (AbE):

- Ayudan a las personas a adaptarse a los efectos adversos del cambio climático por medio del uso sostenible de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos como parte de una estrategia más amplia que se integra a múltiples niveles.
- Restauran, mantienen o mejoran la salud de los ecosistemas.
- Se seleccionan, diseñan, implementan y monitorean de manera participativa y promueven el liderazgo de la población local.
- Son implementadas a escala del paisaje.
- Son gestionadas de manera flexible y adaptativa.
- Se basan en la articulación e integración entre el conocimiento tradicional y el científico.
- Son sensibles a la vulnerabilidad diferenciada según género, edad, etnia y condición social.
- Se adaptan a la cultura y forma de organización local.

6.4. CADENAS DE VALOR CLIMÁTICAMENTE RESILIENTE



Las familias altoandinas viven de lo que ofrecen sus territorios: los pastos para el ganado, la agricultura, el agua de la cordillera, la artesanía, el turismo local. Todo esto, que la familia usa para sostenerse y vivir, se llama medios de vida.

Lamentablemente, los medios de vida son afectados por el cambio climático (sequías fuertes, heladas, entre otros). Para que estas actividades económicas sigan funcionando a pesar del riesgo climático, proponemos el uso de un sistema que se adapte al clima, reduzca los impactos y siga generando beneficios incluso con eventos extremos: las cadenas de valor climáticamente resilientes. Por ejemplo: la cadena de fibra de alpaca que mejora su manejo de pastos, la cadena de la vicuña que protege bofedales y zonas de forraje, la agricultura de papa nativa que usa variedades resistentes a heladas.

Figura 26: Concepto de cadenas de valor climáticamente resilientes

La capacidad de la cadena de valor para ...

- Entender los riesgos climáticos que afectan a sus actores y las actividades que involucra
- Implementar soluciones que minimicen estos riesgos
- Aprovechar las oportunidades emergentes

- Generar resiliencia al cambio climático por la incorporación de medidas de adaptación basada en ecosistemas (AbE)

- Integrar el conocimiento local, ancestral y científico para un manejo sostenible de los recursos

- Fomentar la diversificación de medios de vida asegurando la participación activa y equitativa de hombres y mujeres de diferentes edades y culturas

Cadenas de Valor Climáticamente Resilientes (CVCR)



Integra a los ecosistemas con las y los actores y actividades que producen, transforman y agregan valor desde su origen hasta el consumidor final.





Integran el conocimiento local, ancestral y científico.



Implementan medidas de adaptación basadas en ecosistemas (AbE) para reducir los riesgos derivados del cambio climático.

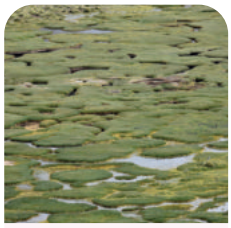
Las CVCR se orientan a mercados diferenciados que reconocen estos atributos y en donde las relaciones entre actores se gestionan para mejorar su competitividad, compartir información, riesgos y beneficios

En otras palabras, los medios de vida son de qué vive la comunidad y las cadenas de valor climáticamente resilientes son cómo hacer que esas actividades sigan funcionando a pesar de los cambios en el clima. Una comunidad fortalece sus medios de vida cuando logra que sus cadenas productivas sean resilientes y una cadena productiva es resiliente cuando las personas que participan en ella logran que su producto se adapte a las variaciones climáticas.

La capacidad de la cadena de valor para comprender los riesgos climáticos que afectan a todos sus actores y actividades, así como, el implementar soluciones que minimicen los riesgos climáticos o se aprovechen las oportunidades emergentes, se denomina resiliencia al cambio climático. Esto es posible a través de la incorporación de las medidas AbE, que integran el conocimiento local, ancestral y científico para un manejo sostenible de los recursos, fomentando la diversificación de medios de vida e incorporando los enfoques de género, interculturalidad e intergeneracional. Las CVCR se orientan a mercados diferenciados que reconocen estos atributos y en donde las relaciones entre los actores se gestionan para mejorar su competitividad, compartir información, riesgos y beneficios.

El Proyecto Puna Resiliente elaboró un catálogo de medidas AbE con el fin de orientar aquellas iniciativas a las que da apoyo técnico y financiero. Algunas de ellas, son la restauración y conservación de bofedales, de cochas y de andenes; el manejo sostenible de pasturas naturales y la agroforestería, entre otras. Estas medidas AbE fueron identificadas tomando en consideración tanto los principios y criterios de la AbE como los ambientales, socioeconómicos y culturales del ámbito del proyecto, es decir, de la zona altoandina de las regiones de Apurímac, Arequipa, Cusco, Lima (Yauyos) y Puno. Igualmente, el proyecto realizó un análisis de cadenas de valor desde una perspectiva de resiliencia climática y sostenibilidad que permitió identificar aquellos negocios tradicionales de las familias altoandinas con mayor potencial para complementar las medidas AbE y mejorar sus medios de vida. Como resultado, las cadenas de valor climáticamente resilientes priorizadas en el proyecto Puna Resiliente son: Camélidos sudamericanos (alpacas, vicuñas y/o llamas) y cultivos altoandinos (papa, quinua y otros). En forma complementaria se plantea: turismo comunitario, cuyes y artesanías.

Figura 27. Medida de adaptación basada en ecosistemas



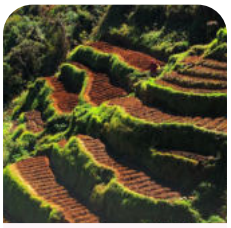
Restauración y conservación de bofedales



Restauración de qochas familiares



Manejo integrado de la fertilidad del suelo



Agricultura de contorno



Zanjas de infiltración



Manejo sostenible de pasturas naturales



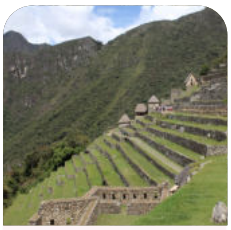
Agricultura de conservación



Restauración de bosques con especies nativas



Agroforestería



Restauración de andenes y terrazas

Figura 28. Cadenas de valor climáticamente resilientes



Para Puna Resiliente, el enfoque de CVCR complementa al enfoque de AbE; así como, las herramientas de búsqueda y conexión con mercados que valoran los productos con atributos socioambientales específicos. Al considerar el enfoque de CVCR en las Iniciativas Locales, se pueden destinar inversiones en la preproducción (con medidas AbE incorporadas) en la producción, procesamiento y en el acceso a mercados. Así mismo, dado que el cambio climático afecta de manera diferenciada a hombres y mujeres, se hacen necesarias también medidas diferenciadas para lograr una adaptación y resiliencia sostenible en los territorios. Además para que se pueda apoyar Iniciativas Locales desde el enfoque de CVCR y asegurar la participación activa y equitativa de hombres y mujeres, contribuyendo a la reducción de brechas de género.

El fortalecimiento de capacidades de las cadenas de valor climáticamente resilientes en el marco del proyecto incluirá la organización, procesos productivos y mejora del acceso al mercado, buscando conectar la oferta de las personas productoras con la demanda, la articulación con otros actores del sector privado, la sostenibilidad financiera, entre otros temas.

Este fortalecimiento busca garantizar la participación efectiva de mujeres y jóvenes en las decisiones de cadena de valor, valorando los conocimientos y prácticas ancestrales de la comunidad y promoviendo un diálogo de saberes que combine técnicas tradicionales y soluciones para enfrentar el riesgo producido por el cambio climático.

6.5. SALVAGUARDAS SOCIALES Y AMBIENTALES

Las Iniciativas Locales incluyen salvaguardas ambientales y sociales. La palabra “salvaguardas” muchas veces genera confusión o dudas por no ser de uso muy común. En términos sencillos, cuando hablamos de salvaguardas nos referimos a las políticas, estándares, criterios o reglas que permiten identificar anticipadamente los riesgos de afectación o daños no deseados en los resultados de alguna acción o proyecto de inversión.

El objetivo de las salvaguardas es reducir lo máximo posible los riesgos ambientales y sociales no deseados identificados, e incrementar los resultados positivos, asegurando un resultado justo para los beneficiarios directos e indirectos.

Todos usamos salvaguardas de manera cotidiana. Por ejemplo, cuando subimos a un carro y nos ponemos el cinturón de seguridad, anticipamos un riesgo de daño en caso de un accidente. O cuando vamos al mercado y revisamos la fecha de caducidad de un alimento, para prevenir un riesgo de intoxicación que afecte nuestra salud. En ambos casos hemos usado un enfoque de salvaguardas para prevenir riesgos.

Todos los proyectos de desarrollo buscan generar beneficios para la población local. Sin embargo, para garantizar que estos beneficios no se obtengan a costa del perjuicio a otras personas o al ambiente, es necesario incorporar un enfoque de salvaguardas ambiental y social, para que los beneficios sean sostenibles.

En ocasiones algunos proyectos no incluyen salvaguardas, ello debido a “la prisa”, el desconocimiento, la idea negligente que asume que “todo va a salir bien”, sin hacer el seguimiento necesario o el interés inmediato que prioriza la ganancia económica inmediata por encima de la sostenibilidad a largo plazo.

Es importante diferenciar los conceptos de impacto y riesgo. El impacto es el daño que podría ocurrir en las personas o el ambiente. El riesgo es la probabilidad que ese impacto ocurra. El nivel de un potencial impacto y su probabilidad de ocurrencia definen el nivel de riesgo: bajo, moderado o alto.

Cuando un proyecto interviene en un territorio, especialmente en comunidades, es fundamental asegurar que sus acciones no generen daños y que respeten los derechos de las personas y el ambiente. Para ello existen las salvaguardas sociales y ambientales, las cuales definen qué y quién debe protegerse, y cómo disminuir riesgos.

Las salvaguardas son un conjunto de estándares, procesos y procedimientos que:

- Permiten identificar riesgos e impactos ambientales y sociales de las intervenciones de un proyecto.
- Proponen medidas de mitigación para evitar o reducir los riesgos e impactos sociales y ambientales de un proyecto.
- Apoyan el logro de los resultados esperados del proyecto.

Política Ambiental y Social (PAS)	Objetivos
PAS 01 **Evaluación y gestión de los impactos y riesgos ambientales y sociales**	Identificar los impactos y riesgos ambientales y sociales derivados del ciclo de la intervención y establecer un plan de manejo.
PAS 02 **Cumplimiento de la norma**	Establecer la responsabilidad de cumplir con la legislación nacional y los compromisos internacionales vinculados.
PAS 3 **Conservación de la diversidad biológica**	Conservar los ecosistemas, comunidades biológicas, especies y genes. Mantener y mejorar los servicios ecosistémicos.
PAS 4 **Cambio climático**	Garantizar un desarrollo bajo en carbono en las actividades ligadas a la conservación de la diversidad biológica. Contribuir a reducir la vulnerabilidad y aumentar la capacidad de adaptación y de resiliencia de los ecosistemas y las poblaciones frente al cambio climático.
PAS 5 **Prevención de la contaminación**	Evitar o minimizar la posible contaminación del aire, agua y suelo en las áreas de influencia de las Intervenciones
PAS 6 **Involucramiento y participación de actores**	Asegurar la participación plena y efectiva de las poblaciones vinculadas a las intervenciones.
PAS 7 **Enfoque de género**	Establecer medios efectivos e inclusivos para la participación plena y efectiva de las mujeres vinculadas en las intervenciones.
PAS 8 **Pueblos Indígenas u Originarios**	Evitar cualquier daño o afectación negativa que la intervención pueda causar a los Pueblos Indígenas u Originarios. Asegurar la participación plena y efectiva de los Pueblos Indígenas u Originarios, a través de prácticas culturales adecuadas.
PAS 9 **Patrimonio Cultural**	Evitar cualquier daño o afectación negativa sobre el patrimonio cultural que derive de la gestión de la intervención. Promover el intercambio equitativo de los beneficios procedentes del uso del patrimonio cultural
PAS 10 **Reasentamiento involuntario y/o restricción al uso de recursos naturales renovables**	Prever y evitar reasentamiento físico involuntario o restricción del uso de los recursos naturales derivados de la implementación de las intervenciones.
PAS 11 **Seguridad laboral**	Prever y evitar cualquier riesgo derivado de la ejecución de sus intervenciones que pueda afectar negativamente a su personal.

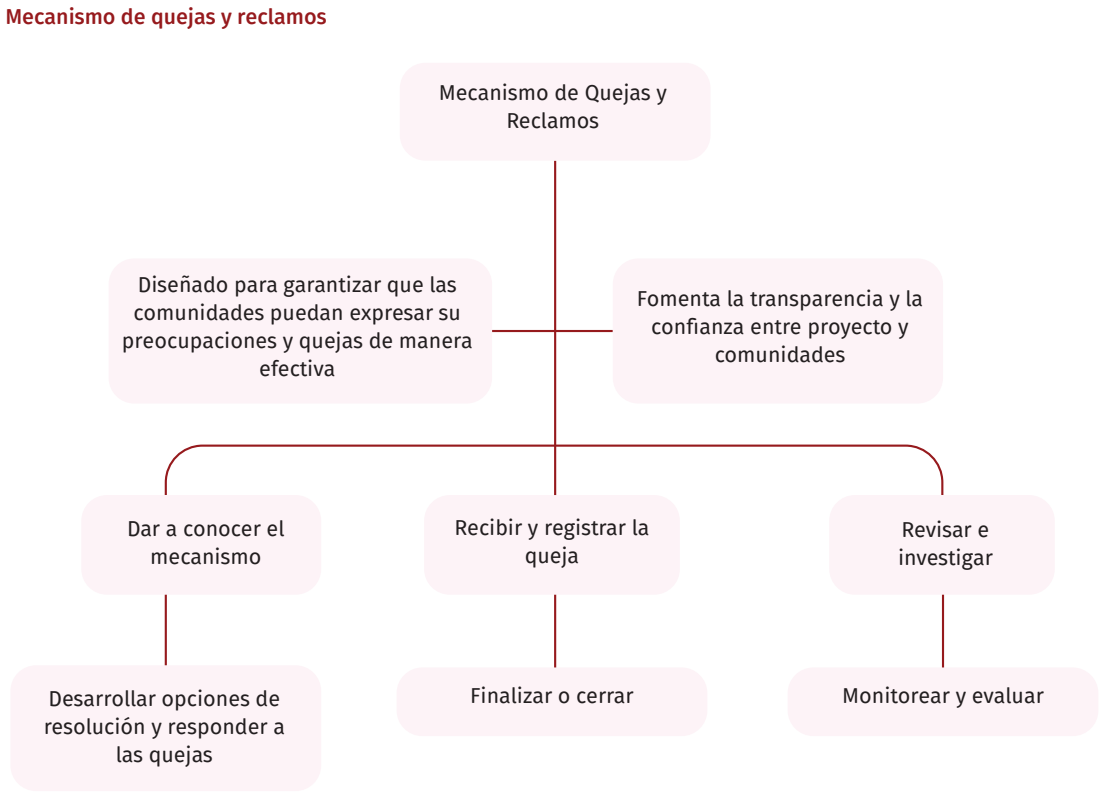
Fuente: Profonanpe

Estas salvaguardas son referentes para la identificación preliminar, por parte de la OSC, de los posibles riesgos ambientales y sociales de la Iniciativa Local. Para ello, Profonanpe facilita en los formatos 2A y 2B una lista de posibles riesgos ambientales y sociales, respectivamente, para las medidas AbE consideradas en el diseño de la Iniciativa Local.

A partir de la identificación preliminar de los riesgos ambientales y sociales de la IL, el equipo técnico de Profonanpe hace una evaluación del nivel de riesgo y recomienda medidas de prevención, que son acciones orientadas a identificar y evitar los impactos ambientales y sociales antes que ocurran. Sin embargo, hay situaciones en las que algún impacto podría ser inevitable. Por eso se piensan en las medidas de minimización, que buscan reducir el daño todo lo posible y manejarlo adecuadamente.

Si a pesar de tener estos cuidados, surgen conflictos o problemas, se ha implementado en el proyecto Puna Resiliente el mecanismo de quejas y reclamos, diseñados para garantizar que las comunidades e Iniciativas Locales puedan expresar sus inquietudes de manera efectiva y recibir una respuesta oportuna.

Figura 29: esquema del mecanismo de quejas y reclamos



En conjunto, estos elementos buscan asegurar que el proyecto proceda de manera responsable, transparente y respetuosa con las personas y su territorio.

7. ENFOQUES TRANSVERSALES

Las comunidades campesinas, los pueblos indígenas, la población en situación de pobreza y otros grupos marginalizados se ven particularmente afectados por el cambio climático debido a su alta exposición y sensibilidad y a su limitada capacidad adaptativa (MINAM, 2020 y 2022). Incluso dentro de una misma comunidad, las mujeres, las niñas y niños y las personas adultas mayores son quienes enfrentan los mayores desafíos en la gestión del riesgo climático. A su vez, los conocimientos y prácticas tradicionales tienen gran potencial para la adaptación.

En ese contexto, los enfoques transversales cumplen un rol fundamental porque permiten realizar análisis específicos que ayudan a identificar las potencialidades y reducir la desigualdad entre las personas y grupos en situación de mayor vulnerabilidad. Son transversales porque se deben incorporar en todas las etapas de las estrategias y medidas de adaptación, tanto en el diseño, implementación y ejecución, como en el monitoreo y reporte (MINAM, 2022)



7.1. ENFOQUE DE GÉNERO: EQUIDAD DE GÉNERO, BRECHA DE GÉNERO, CORRESPONSABILIDAD EN LOS HOGARES.

El enfoque de género nos ayuda a mirar con atención las diferencias en roles, oportunidades y responsabilidades entre hombres y mujeres. Así, permite conocer y explicar qué produce las causas de las desigualdades y propone medidas que contribuyan a superarlas.

Figura 29: Enfoque de género

Enfoque de género



Forma de ver la realidad identificando roles y tareas que realizan hombres y mujeres en una sociedad



Analiza las desigualdades y relaciones de poder que se producen entre hombres y mujeres



Permite conocer y explicar las causas que producen estas desigualdades para luego tomar medidas



Las medidas contribuyen a superar las brechas y asegurar la equidad de oportunidades

Entonces, este enfoque permite identificar dónde hay una brecha de género, es decir, una desigualdad concreta a nivel económico/político/laboral/social, como que las mujeres participen menos en decisiones o asuman gran parte del trabajo del hogar, que podría limitar sus posibilidades de desarrollo e inclusión.

Figura 30: Brechas de desigualdad de género

Brechas de desigualdad de género

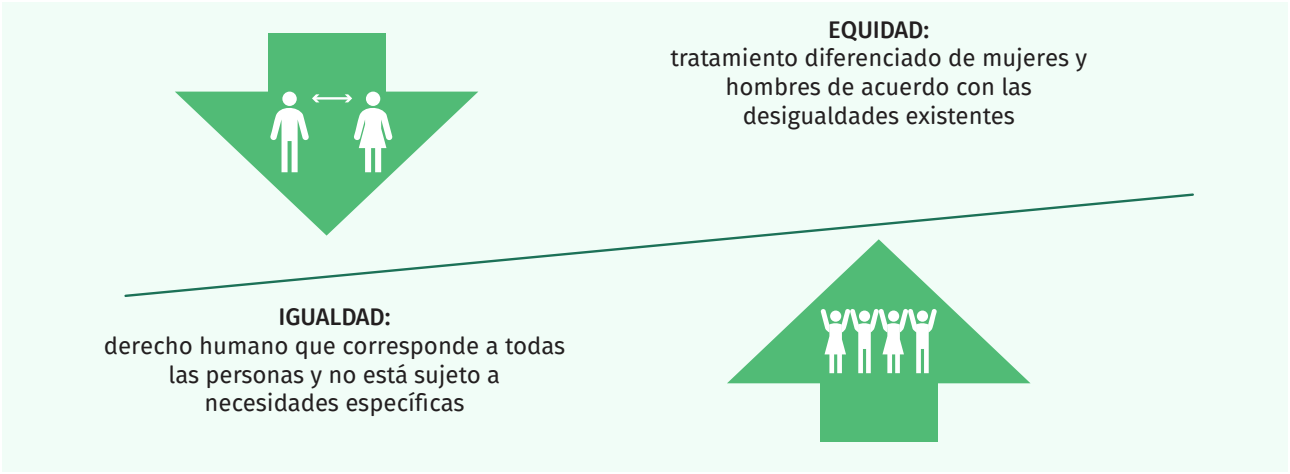
Y ¿a qué llamamos "brechas de género"?
Son formas de representar la desigualdad entre hombres y mujeres a través de mediciones.

Pilares que el Foro Económico Mundial usa para conocer las brechas de género

1	2	3	4
Participación económica y oportunidad	Acceso a educación	Salud y esperanza de vida	Empoderamiento político

Para cerrar estas brechas, se busca alcanzar la equidad de género que consiste en atender necesidades específicas que tienen las mujeres para alcanzar el mismo acceso a derechos y oportunidades. Así, se promueve la igualdad entre hombres y mujeres. La equidad busca corregir desigualdades en determinados sectores, mientras que la igualdad es un derecho que corresponde a todas las personas sin excepción. No se trata de que hombres y mujeres tengan que ser iguales, sino que tengan las mismas oportunidades y no se limiten por su sexo.

Figura 31: Diferencias entre igualdad y equidad



Una forma práctica de promover esta equidad es la corresponsabilidad en los hogares, que significa repartir de manera justa y balanceada las tareas domésticas entre los adultos del hogar. Esto evita que solo recaigan en uno de ellos, habiendo asignado tradicionalmente algunas labores solo a las mujeres. Implica también enseñar a niñas, niños y adolescentes a participar de estas tareas de acuerdo con su edad, sin hacer diferencias por sexo.

Figura 32: Corresponsabilidad en los hogares para garantizar la equidad de hombres y mujeres



El enfoque de género se evidencia en la Iniciativa Local cuando:

- Se distribuyen roles de manera equitativa en el manejo de la cadena de valor
- Se asegura una participación real de mujeres en la toma de decisiones del Comité Local (no solo acto de presencia)
- Se promueve la responsabilidad compartida en las tareas domésticas durante actividades de campo, evitando sobrecargar a las mujeres.

Eso quiere decir que, en el proceso de diagnóstico, planificación, implementación y monitoreo, las Iniciativas Locales deben ser responsivas al género, proponiendo acciones y actividades que contribuyan a la reducción de desigualdades de género identificadas en cada territorio.

¿Cómo logramos que una Iniciativa Local sea responsiva al género? Existen diversas acciones y actividades que contribuyen a reducir desigualdades entre hombres y mujeres. Observa estos ejemplos:

Figura 33: Ejemplos de acciones por la equidad de género en Iniciativas Locales



El proceso de diagnóstico implica identificar las desigualdades de género existentes en el territorio como, por ejemplo: pocas mujeres empadronadas, pocas propietarias de tierras, altos índices de violencia, poco acceso a crédito, sobrecarga laboral por labores domésticas, etc.) Esto se hace a través de la aplicación de una serie de herramientas.

No obstante, para lograr identificarlas se requiere que las personas facilitadoras, especialistas y otras vinculadas estén sensibilizadas, y promuevan el diálogo activo través de preguntas orientadoras a fin de identificar en grupos separados las necesidades, desafíos, prioridades diferenciadas que pueden tener dentro de cada temática a trabajar en la Iniciativa Local.

Estas preguntas pueden traer otras experiencias evidenciadas en otros territorios, como por ejemplo: "Suene pasar que las mujeres, al estar con sus hijos/as a las asambleas, suelen sentarse detrás y no logran prestar mucha atención. ¿Qué necesitarían para poder tener una participación más activa?"

También se puede describir respecto a lo que "suele pasar" en las comunidades, ya que muchas veces ciertas desigualdades han sido normalizadas o invisibilizadas:

Las mujeres:

- No asumen cargos de decisión.
- Asisten a las asambleas con sus hijas e hijos y eso les impide prestar atención y/u opinar.
- Hablan y opinan menos por temor a equivocarse.
- Al hablar, perciben que sus opiniones son minimizadas o invalidadas por sus pares mujeres o por los mismos hombres.
- Asumen mayoritaria y exclusivamente las tareas domésticas y cuidado de hijas e hijos, a veces limitando ellas mismas la participación de los esposos en estos quehaceres.

Es importante relatar estas posibles realidades para hacer conscientes a las mujeres y hombres de cómo los roles y tareas diferenciadas pueden generar desigualdades en sus territorios cuando ellas no tienen las mismas condiciones para participar (conocimientos, habilidades, soporte familiar). Por lo mismo, resaltar la importancia de que ambos aprendan sobre los roles y tareas del otro/a para asegurar que puedan apoyarse mutuamente cuando haga falta.

IMPORTANTE: en las comunidades, evitemos mencionar el término "género", ya que puede generar resistencias o indisposiciones, sobre todo al tratarse de comunidades altoandinas con una cosmovisión distinta. Es importante resaltar la importancia de reflexionar sobre las interacciones y desigualdades que afectan a hombres y mujeres en una familia y a la comunidad, buscando una mejor convivencia y crecimiento colectivo.

7.2. ENFOQUE INTERCULTURAL: CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS ANCESTRALES, DIÁLOGO DE SABERES

Aplicar un enfoque intercultural significa reconocer que en un territorio conviven diferentes culturas, cada una con sus propias formas de entender el mundo, organizar la vida y relacionarse con la naturaleza. Este enfoque invita a valorar esos saberes por igual, promoviendo un diálogo que tome en cuenta las costumbres y necesidades diferenciadas de cada cultura.

Figura 34: Definición del enfoque intercultural

Enfoque intercultural



Valoración e incorporación de las diferentes visiones culturales existentes, concepciones de bienestar y desarrollo de los grupos étnicos-culturales



Generación de servicios con pertinencia cultural, promoción de una ciudadanía intercultural basada en el diálogo y la atención diferenciada a los pueblos

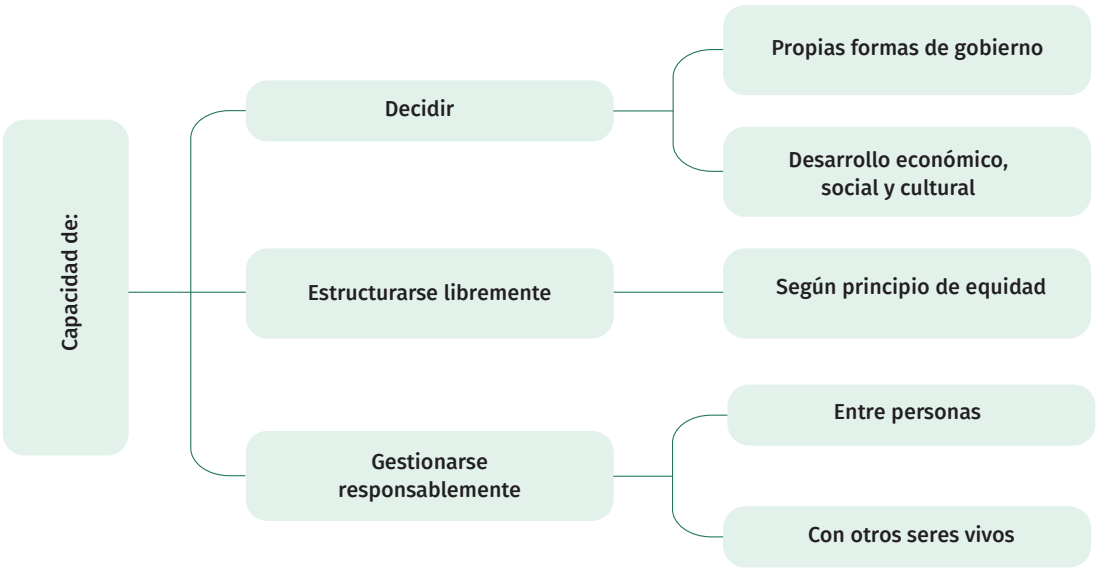
En este marco, la afirmación cultural juega un rol importante, porque implica reconocer, valorar y fortalecer lo propio:

- lo que nos identifica como comunidad: la lengua, la historia, las prácticas productivas, los rituales, la relación espiritual con la naturaleza. A esto se le conoce como intraculturalidad.
- el respeto y el aprendizaje de otras culturas diferentes a la nuestra. A esto se le llama interculturalidad.

Este fortalecimiento de la identidad permite que las comunidades ejerzan plenamente su derecho a decidir por sí mismos, cómo organizarse, gobernarse y desarrollar sus actividades según sus propias costumbres y valores, buscando equidad, respeto, justicia y buena convivencia entre personas y naturaleza. Ello se conoce como autodeterminación, y significa que no responden a presiones externas.

Figura 35: Definición de autodeterminación

Autodeterminación



Dentro de esta mirada, los conocimientos y prácticas ancestrales ocupan un lugar fundamental, pues son saberes construidos y transmitidos por generaciones (enfoque intergeneracional) que forman parte de la identidad cultural e histórica de pueblos andinos u originarios, utilizados para comprender y manejar su territorio por medio de innovaciones y tecnologías desarrolladas para enfrentar desafíos que se presenten.

Para integrar estos conocimientos con las herramientas modernas, se promueve el diálogo de saberes o yachay tinkuy, un proceso donde comunidades, especialistas y autoridades intercambian experiencias y aprendizajes. Este intercambio de conocimientos se da de manera respetuosa entre personas de diferentes culturas y con diferentes experiencias. Promueve el encuentro entre saberes locales (comunidades campesinas o indígenas) y conocimiento científico.

Figura 36: Definición de diálogo de saberes, características e implicancias



Entonces, nos enmarcamos en el enfoque intercultural, donde los conocimientos ancestrales aportan la experiencia acumulada, y el diálogo de saberes permite unir lo local y lo técnico para tomar mejores decisiones.

El enfoque intercultural se evidencia en una Iniciativa Local cuando:

- Se utilizan conocimientos y prácticas ancestrales junto con técnicas científicas actuales.
- Se respetan los espacios sagrados y calendarios festivo-productivos.
- Se reconoce la cosmovisión andina
- Se utiliza el idioma quechua o local, no solo el castellano.

Género e interculturalidad, complementariedad.

Cuando hablamos de género e interculturalidad, reconocemos que las relaciones entre mujeres y hombres no son iguales en todas las culturas; cada pueblo tiene su propia manera de organizar roles, responsabilidades y formas de cooperación.

Figura 36: Complementariedad entre el género y la interculturalidad



En el mundo andino, por ejemplo, existe el principio de complementariedad, que entiende a hombres y mujeres como dos mitades distintas pero necesarias entre sí, que trabajan en equilibrio para el bienestar común. Esto busca el equilibrio y la armonía entre ambos, sin jerarquías, recíprocas y autónomas. Este principio también se extiende a la relación entre las personas y la naturaleza, donde todo está conectado y se necesita mutuamente.

Figura 36: Principio de complementariedad entre hombres y mujeres según la cosmovisión andina

Complementariedad (desde el pensamiento andino)



Un hombre y una mujer son opuestos complementarios.	No se fomenta la superioridad ni la inferioridad entre ambos.
Se piensa a los hombres y las mujeres como “dos mitades imprescindibles, recíprocas y autónomas una de la otra”.	También existe complementariedad entre el ser humano y naturaleza, entidades, divinidades, etc.
Por tanto, el propósito de la complementariedad es la búsqueda del equilibrio y la armonía como fin para lograr una equidad de género entre dualidades complementarias (Fernández, Athena, 2019)	

7.3. ENFOQUE INTERGENERACIONAL: CONSTRUIR MEMORIA VIVA

El enfoque intergeneracional en el proyecto Puna Resiliente busca fortalecer la resiliencia climática de las comunidades altoandinas promoviendo el diálogo y el intercambio de conocimientos entre niñas, niños, jóvenes, personas adultas y adultas mayores, reconociendo que cada generación aporta saberes, experiencias y miradas complementarias.

Este enfoque permite recuperar, valorar e innovar prácticas ancestrales de gestión del agua, la tierra y los ecosistemas, integrándolas con conocimientos técnicos actuales para el diseño e implementación de Iniciativas Locales de Adaptación basada en Ecosistemas. A través de procesos participativos liderados por investigadoras e investigadores locales, se fomenta una memoria colectiva viva, donde el conocimiento tradicional de mujeres y hombres se transmite, se adapta y se proyecta hacia el futuro.

Se busca que, durante las distintas fases del diseño, implementación y seguimiento de las Iniciativas Locales, se genere un diálogo intergeneracional entre niños, niñas, jóvenes, adultos y adultos mayores, con el fin recuperar prácticas ancestrales e innovaciones planteadas desde diferentes perspectivas, roles y conocimientos de género de las personas que forman parte de la comunidad.

La intergeneracionalidad también contribuye a visibilizar y cuestionar roles de género, fortaleciendo la participación de las mujeres y el reconocimiento de su conocimiento en la toma de decisiones comunitarias. Asimismo, estos espacios fortalecen la identidad territorial, la autoestima colectiva y el sentido de corresponsabilidad en el cuidado de los ecosistemas altoandinos.

De esta manera, el enfoque intergeneracional no solo garantiza la sostenibilidad de las medidas AbE en el tiempo, sino que asegura que la resiliencia climática se construya con raíces profundas y con mirada de futuro.

Se evidencia el enfoque intergeneracional en una Iniciativa Local cuando:

- Se involucra a jóvenes y adultos mayores en el diálogo.
- Se diseñan prácticas y se asume el liderazgo comunitario promoviendo el intercambio de conocimientos entre generaciones.

¿Cómo se integran los enfoques transversales en el Proyecto Puna Resiliente?

El proyecto ha identificado un conjunto de estrategias y acciones para integrar los enfoques de género, intercultural e intergeneracional.

Por ejemplo:

- Fortalecer las capacidades de los equipos de trabajo en los enfoques transversales.
- Realizar análisis de género, intergeneracional e intercultural desde la fase del diagnóstico.
- Identificar cómo el cambio climático impacta de manera diferente en mujeres y hombres y en las personas de diferentes edades o grupos sociales, a fin de adecuar las actividades y estrategias para contribuir a la reducción de desigualdades.
- Promover el diálogo y la reflexión crítica sobre normas y prácticas discriminatorias.
- Registrar los conocimientos y prácticas tradicionales a partir de la autoidentificación.
- Promover el diálogo entre los saberes locales y el conocimiento científico desde una perspectiva de afirmación cultural, revalorando aquellos transmitidos tanto por hombres como mujeres.
- Apoyar aquellas Iniciativas Locales de adaptación basadas en los conocimientos y prácticas tradicionales asegurando el derecho de autodeterminación y sobre la base del respeto a sus prioridades, cosmovisión y su propia interpretación del Buen Vivir.
- Facilitar procesos participativos con sensibilidad cultural y de género, asegurando, sobre todo, la participación activa de las mujeres.
- Impulsar el diálogo intergeneracional.
- Establecer un sistema de monitoreo comunitario para medir los impactos del proyecto liderado por la población local, priorizando sus intereses y formas de medir los cambios.
- Elaborar indicadores de monitoreo comunitario expresados con un enfoque de género, asegurando información desagregada que permita visualizar desigualdades.
- Incluir indicadores para medir el nivel de participación y el impacto del proyecto en las mujeres y en el uso de los conocimientos tradicionales como base para las Iniciativas Locales.
- Disponer criterios de selección en favor de iniciativas lideradas por mujeres.
- Impulsar los medios de vida tradicionales que respondan a las prioridades de las comunidades.
- Establecer y dar seguimiento a un conjunto de salvaguardas referidas específicamente a estos enfoques.
- Considerar e impulsar acciones afirmativas o medidas positivas que busquen compensar las condiciones que discriminan a ciertos grupos sociales del ejercicio de sus derechos.

BIBLIOGRAFÍA

Expósito, M. (2003). Diagnóstico Rural Participativo. Una guía práctica. Centro Cultural Poveda.

Fondo ambiental del Perú (Profonanpe). (2025a). Bases del Primer Fondo Concursable Puna para Arequipa. Proyecto Puna Resiliente.

Fondo ambiental del Perú (Profonanpe). (2025b). Kit de salvaguardas: Implementación de salvaguardas ambientales y sociales en el Fondo Concursable Puna. Proyecto Puna Resiliente.

Greenwood, D. (2016). "Investigación Acción Pragmática". En G. Damonte y M. García (Eds.), La Investigación Acción Participativa: referente inspirador de investigación y docencia sobre el agua en América Latina. Serie Agua y Sociedad 23 No 9. Lima: PUCP y Justicia Hídrica.

Ministerio del Ambiente (MINAM). (2022a). Guía de orientaciones generales para transversalizar los enfoques de género, interculturalidad e intergeneracional en el diseño e implementación de las medidas de mitigación y adaptación que conforman las Contribuciones Determinadas a Nivel Nacional (NDC).

https://nuestrodesafioclimatico.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2024/02/GuiaOrientaciones-Minam-version-aprobada-CANCC.pdf

Ministerio del Ambiente (MINAM). (2022b). Lineamientos metodológicos para la formulación y actualización de Planes Locales de Cambio Climático.

https://www.gob.pe/institucion/minam/informes-publicaciones/3599257-lineamientos-para-la-formulacion-y-actualizacion-de-planes-locales-de-cambio-climatico

Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2021). Manual de Metodología para Facilitadores en Diálogos de Saberes.

https://www.studocu.com/pe/document/universidad-peruana-union/liderazgo-y-desarrollo-personal/manual-facilitadores-peru/114668867

Vernooy, R. (2006). Social and gender analysis in natural resource development: learning studies and lessons from Asia. Sage.

Zapata, F., Gallardo, M., Céspedes, M., y Podvin, K. (2018). La adaptación al cambio climático basada en ecosistemas y su integración en los procesos de planificación y desarrollo [Diapositivas de PowerPoint]. Curso virtual: La Adaptación al cambio climático basada en Ecosistemas(AbE) y su integración en los procesos de planificación y desarrollo. Implementado por MINAM. https://aulaaprende.minam.gob.pe/

